

**A Housatonic Valley
Regional High School Graduate**



Escuela secundaria regional del valle de Housatonic

PROGRAMA DE ESTUDIOS

2025-2026

Tabla de contenido

Mensaje del director	3
El retrato de un graduado	4
Valores y creencias fundamentales	4
Expectativas de toda la escuela	5
Requisitos de graduación	6
Requisitos adicionales para la graduación	7
Crédito de graduación por cursos tomados en la escuela secundaria	7
Estudiantes transferidos	7
Antes de seleccionar los cursos	7
Recomendaciones y ubicación de cursos	8
Cambios en el nivel del curso	8
Cursos de enriquecimiento y experiencia universitaria	8
Programa de experiencia universitaria temprana de UConn	8
Programa de asociación con CT State Community College - Northwestern (CSCCN)	9
Cursos de aprendizaje personalizados	9
Cursos de Auditoría	10
Instrucción a domicilio	10
Carga académica	10
Elegibilidad de la NCAA	11
Clasificación ponderada en la clase y niveles del curso	11
Promedio de calificaciones (GPA)	11
Procedimientos de cambio de curso	11
Cambiando de rumbo	11
Abandono de cursos	12
Escuela de verano	12
Descripciones de cursos de HVRHS por departamento	13
EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGRÍCOLA	13
PROGRAMA PUENTES	19
EDUCACIÓN EMPRESARIAL Y FINANCIERA	20
EXPERIENCIAS DE FINALIZACIÓN Y ASESORÍA	21
INGLÉS	22
EXPLORANDO HABILIDADES PARA LA VIDA	29
BELLAS ARTES	30
SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA	35
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	35
EDUCACIÓN FÍSICA	35

M A T E M Á T I C A S	3 7
C I E N C I A	4 4
E S T U D I A N T E S S O C I A L E S	4 9
A P O Y O E S T U D I A N T I L V I C E S	5 3
T E C N O L O G Í A E D U C A C I Ó N	5 5
I D I O M A S D E L M U N D O	5 7

Mensaje del director

Estimados estudiantes, padres y tutores:

Desde 1938, Housatonic Valley Regional High School se enorgullece de ofrecer un plan de estudios integral que prepara a los estudiantes para carreras y educación superior. Nuestro plan de estudios y la oferta de cursos han cambiado con el tiempo para reflejar las demandas de nuestro mundo y las necesidades de nuestros estudiantes, y al examinar los cursos descritos en nuestro Programa de estudios, estoy seguro de que encontrará algunas clases que despierten su curiosidad y lo entusiasmen.

La escuela secundaria es un momento en el que los estudiantes exploran temas de interés potenciales con mayor profundidad y, especialmente durante los años tercero y cuarto, tendrás la oportunidad de llenar tu horario con cursos que se adapten a tus intereses. Incluso si nunca has intentado tocar un instrumento, llevar la cuenta de un cheque, tomar una mejor fotografía o escribir un cuento, ahora es el momento de ver si te gustan esas actividades para que puedas explorarlas con mayor profundidad en los próximos años.

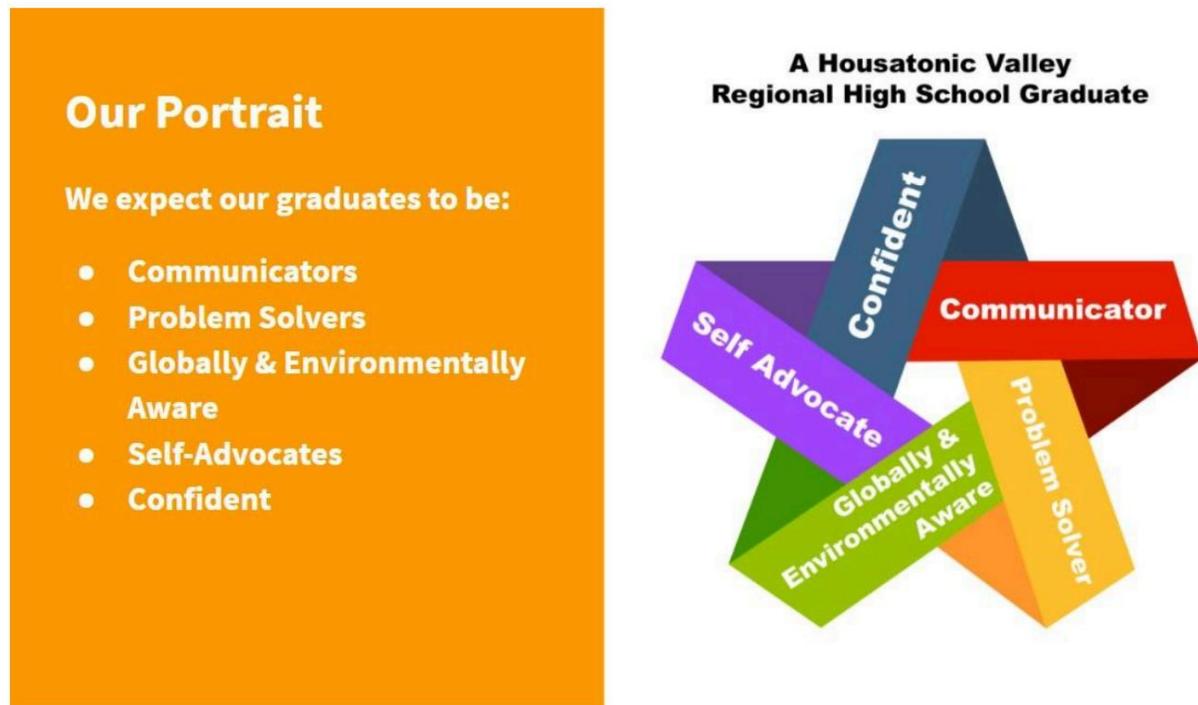
Tu consejero escolar está disponible para ayudarte a decidir entre los cursos para diseñar el mejor programa que se adapte a tus necesidades y planes futuros. Si bien deberás cumplir con ciertos requisitos de graduación, existe flexibilidad en cuanto a cómo cumplirlos. Además, puedes incluir cursos de aprendizaje personalizado para investigar un tema que quieras explorar de forma independiente. Habla con tu consejero para comenzar; ¡aprende algo sólo por diversión!

Atentamente,

Ian Strever
Principal

El retrato de un graduado

En 2019, los miembros de la comunidad de Housatonic desarrollaron una visión de lo que nuestros graduados deberían saber y poder hacer al graduarse. Maestros, estudiantes, administradores, miembros de la junta y miembros del público en general mantuvieron conversaciones, solicitaron comentarios y encuestaron a sus electores sobre lo que querían ver en nuestros graduados. Identificaron cinco cualidades que reflejan los valores de nuestra comunidad y las necesidades de nuestros estudiantes:



Valores y creencias fundamentales

La comunidad de HVRHS promueve el crecimiento personal y académico, así como la independencia de pensamiento y espíritu de todos sus miembros, dentro de una cultura de respeto, responsabilidad y seguridad. Los valores fundamentales que sustentan esta declaración incluyen un compromiso con las expectativas académicas del siglo XXI que alientan a todos los miembros a desarrollar su potencial, aceptar y respetar diferentes estilos de aprendizaje, resolver problemas y pensar analíticamente, y comunicar sus ideas de manera eficaz. También se espera que los miembros de la comunidad escolar tomen decisiones éticas, demuestren responsabilidad social y cívica, y muestren orgullo y cuidado por la escuela y su entorno.

Expectativas de toda la escuela

Expectativas académicas

Los estudiantes de HVRHS:

- leer para comprender •
- comunicarse eficazmente •
- identificar y resolver problemas •
- recopilar, analizar, interpretar, evaluar y aplicar información

Expectativas sociales

- demostrar respeto por todas las personas •
- demostrar responsabilidad personal •
- demostrar respeto por nuestra escuela y nuestro medio ambiente •
- trabajar en colaboración para resolver conflictos en nuestra comunidad escolar

Expectativas cívicas

- hacer contribuciones positivas a su comunidad. •
- demostrar un sentido de ética que es evidente en las decisiones que toman y en la comportamiento que exhiben. • ejercer sus derechos, deberes y responsabilidades como miembros de su comunidad.

Requisitos de graduación

Para graduarse y obtener un diploma, los estudiantes deben completar satisfactoriamente un mínimo de veinticinco (25) créditos, incluyendo no menos de:

(1) nueve créditos en humanidades, incluyendo educación cívica y artes (cursos marcados con en la descripción del curso); (2) nueve créditos en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (cursos marcados con en la descripción del curso); (3) un crédito y medio en educación física y bienestar; (4) un crédito en idiomas del mundo; (5) finalización exitosa de un proyecto Capstone (.5 crédito); y (6) un crédito en Educación para la Salud.

Además, la Junta de Educación proporciona apoyo estudiantil adecuado y servicios de recuperación para los estudiantes a partir del noveno grado. Dichos servicios de apoyo estudiantil y de recuperación deben proporcionar medios alternativos para que un estudiante complete cualquiera de los requisitos de graduación de la escuela secundaria, enumerados anteriormente. Dichos servicios de apoyo estudiantil y de recuperación deben incluir, entre otros, (1) permitir que los estudiantes vuelvan a tomar cursos en la escuela de verano o mediante un curso en línea; (2) permitir que los estudiantes se inscriban en una clase ofrecida en una unidad constituyente del sistema estatal de educación superior, (3) permitir que aquellos estudiantes cuyos planes educativos individualizados establezcan que dichos estudiantes son elegibles para una evaluación alternativa demuestren competencia mediante el éxito en dicha evaluación alternativa o un requisito de graduación exento.

Área	Créditos Requerido	Requisitos específicos del curso
STEM (ciencia, tecnología, Ingeniería, Matemáticas)	9	3 cursos de matemáticas 3 cursos de ciencias 3 optativas designadas como STEM .5 créditos en Educación financiera (Clase de 2027 y posteriores)
Humanidades (Inglés, Social Estudios, Arte, Música)	9	4 cursos en inglés 3 cursos en estudios sociales que deben incluir 1 crédito de historia de los EE. UU. y 0,5 créditos en educación cívica o política estadounidense o 0,5 créditos en un curso designado como "las artes"
Educación Física y Bienestar	1.5	Educación Física 9, 10, 11, 12
Idiomas del mundo	1	

Educación para la salud	1	Salud 9, 10, 11, 12 (0,25 créditos cada año)
Evaluación final	.5	Finalización exitosa del proyecto final proyecto.
Consultivo	1	.25 créditos cada año, pero no es obligatorio para graduación.
Habilidades para la vida	.75	Los estudiantes deben tomar, pero no es obligatorio. graduación.
Asignaturas optativas	3	

Requisitos adicionales para la graduación

- Todos los estudiantes de primer año deben inscribirse en Explorando habilidades para la vida.
- Un estudiante debe alcanzar la competencia en un mínimo de cuatro (4) cursos de un año completo o su equivalente en el último año además de Educación Física y Salud.
- Los estudiantes que comiencen con la Clase de 2027 deben completar una Solicitud Gratuita de Ayuda Federal Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) o completar una exención.

Crédito de graduación por cursos tomados en la escuela secundaria

Los estudiantes inscritos en Francés 1, Español 1, Álgebra 1 o Geometría en la escuela secundaria recibirán Crédito de la escuela secundaria sujeto a la obtención de una calificación aprobatoria. Se agregará una calificación de P a la calificación de la escuela secundaria. transcripción escolar y no se incluirá en el GPA de la escuela secundaria del estudiante.

Estudiantes transferidos

Un estudiante que se transfiera a Housatonic Valley Regional High School debe cumplir con los requisitos de la escuela. Requisitos de graduación para poder graduarse con un diploma de HVRHS. Trabajo de curso Los cursos completados en otras escuelas secundarias se agregarán a la HVRHS permanente del estudiante. Transcripción. Los estudiantes deben estar inscritos en HVRHS durante al menos cuatro semestres para poder ser admitidos. elegible para ser considerado como alumno destacado o salutariorian.

Antes de seleccionar los cursos

La planificación cuidadosa del programa por parte de los estudiantes y los padres es de vital importancia. Como regla general, Es aconsejable que un estudiante tome tantas materias académicas como pueda completar con éxito. Muchas Los estudiantes deben cumplir con los requisitos académicos para la universidad y también completar secuencias en otras áreas de interés como agricultura, arte, música o tecnología (ver el [curso CTE](#)) [Clústeres](#) como una forma de pensar en la planificación de los cursos). El programa académico de cada estudiante debe individualizarse según sus intereses y objetivos. Una función importante de la El Departamento de Orientación Escolar tiene como objetivo ayudar a cada estudiante a seleccionar cursos que satisfagan sus necesidades.

Objetivos únicos. El Departamento de Orientación Escolar es un gran recurso para los estudiantes, y se anima a los estudiantes y a los padres a comunicarse con los consejeros en cualquier momento.

Recomendaciones y ubicación de cursos

Los profesores recomiendan cursos y niveles que desafíen apropiadamente a cada estudiante. Todos los cursos en Housatonic Valley Regional High School están alineados con los estándares de contenido estatales y nacionales y, por lo tanto, son rigurosos, intelectualmente estimulantes y desafiantes. Los estudiantes que estén interesados en la preparación más profunda para el trabajo universitario deben considerar los cursos de nivel Advanced Placement (AP), UConn Early College Experience (ECE) y Honors (H). Por este motivo, se considera cuidadosamente cada decisión de colocación en función del conocimiento que el profesor tiene del estudiante y su desempeño en las mediciones de rendimiento académico.

Los estudiantes deben ser conscientes de que los cursos de nivel AP y ECE son cursos universitarios con cargas de trabajo y expectativas comparables: la carga de trabajo, la profundidad del contenido y el ritmo de la cobertura son intensos. Todos los cursos AP y ECE también siguen un conjunto diferente de políticas de calificación que reflejan los estándares universitarios.

Cambios en el nivel del curso

Un estudiante debe recibir una recomendación de su maestro para ubicarlo en un curso de nivel AP, ECE o Honors. Los estudiantes que ingresan al noveno grado serán ubicados en el nivel apropiado según la recomendación del maestro, una evaluación de escritura local y los resultados de pruebas estandarizadas.

No se puede utilizar un formulario de anulación para los cursos de noveno grado con honores en inglés e historia. Si es necesario, se debe programar una reunión con el consejero escolar del estudiante. Si, después de estas reuniones, un padre/estudiante decide anular la recomendación del maestro, se debe completar un formulario de anulación y enviarlo al consejero.

Al hacerlo, los padres y el estudiante deben ser conscientes de que el cambio de nivel impondrá nuevas exigencias al estudiante. Los cambios significativos en el horario del estudiante y/o las clases cerradas pueden hacer que sea imposible pasar al estudiante a un nivel diferente. Si el estudiante tiene dificultades para cumplir con las exigencias de la nueva ubicación, debe hacer uso de los recursos adecuados (es decir, consultar con el maestro, buscar ayuda adicional, buscar tutoría de pares, etc.). No se revocará ninguna anulación a menos que el estudiante haya hecho un uso constante de estos recursos. Si se revoca la anulación, la calificación del estudiante seguirá siendo la obtenida en la ubicación original de anulación. Se espera que cualquier estudiante que solicite una anulación para un curso que requiera trabajo de verano complete ese trabajo de verano.

Cursos de enriquecimiento y experiencia universitaria

Programa de experiencia universitaria temprana de UConn

El programa Early College Experience (ECE) de UConn ofrece a los estudiantes con motivación académica la oportunidad de tomar cursos universitarios mientras están en la escuela secundaria. Estos cursos desafiantes permiten a los estudiantes obtener una vista previa del trabajo universitario, generar confianza en su preparación para la universidad y obtener

créditos universitarios que brindan una ventaja académica y financiera para obtener su título universitario y futuras oportunidades postsecundarias. Los instructores de ECE de UConn son maestros de escuela secundaria certificados como instructores adjuntos por la Universidad de Connecticut. Los cursos de ECE de UConn se enumeran en el Programa de estudios dentro de cada departamento. Todos los cursos con créditos requieren una tarifa, pagadera a UConn, y la universidad realiza la facturación al estudiante. Los estudiantes que son elegibles para el almuerzo gratuito o reducido son elegibles para una exención de tarifa para sus clases de ECE, sin embargo, la documentación correspondiente debe enviarse a la escuela secundaria antes de la fecha solicitada al comienzo del año escolar.

La inscripción para obtener créditos de ECE de UConn es un proceso independiente a través de Dual Enrollment, que está a cargo de la Universidad de Connecticut. Los estudiantes no serán elegibles para obtener créditos de UConn en el curso si no completan todos los pasos antes de la fecha límite de inscripción. Un estudiante que se retira de una clase de ECE de HVRHS también debe retirarse de la clase en UConn. La Universidad de Connecticut envía notificaciones de tarifas a la dirección de correo electrónico que el estudiante proporciona durante el proceso de solicitud.

Los estudiantes son responsables económicamente de todos los cursos en los que se inscriban. Se aplican las políticas estándar de la universidad sobre cargos por pagos atrasados, cheques devueltos y cobros. Todas las políticas y procedimientos se pueden encontrar en ece.UConn.edu. Se espera que todos los estudiantes que se inscriban en el curso de ECE se registren para obtener créditos de ECE de UConn.

Programa de asociación con CT State Community College - Northwestern (CSCCN)

El Programa de Asociación de Escuelas Secundarias está diseñado para permitir que los estudiantes de tercer y cuarto año de secundaria calificados tomen hasta dos cursos por semestre según la disponibilidad de espacio, sin cargo.

Los estudiantes que cumplan con los requisitos deben tener un promedio general de B (3.0) con la aprobación de su consejero escolar. Los estudiantes pueden inscribirse en cursos de desarrollo específicos y/o cursos de nivel 100 o superior, y deben cumplir con los requisitos previos para los cursos. Los estudiantes son responsables de comprar sus propios libros y proporcionar su propio transporte. Se mantendrá una transcripción del trabajo del estudiante en CSCCN, y se puede presentar cuando el estudiante solicite el ingreso a la universidad; estos cursos también se incluirán en la transcripción de HVRHS del estudiante. Es responsabilidad del estudiante solicitar una transcripción de CSCCN para presentarla con sus solicitudes.

Los estudiantes interesados deben comunicarse con su consejero escolar para obtener información adicional y una solicitud.

Los estudiantes deben tomar los exámenes de nivelación en la universidad antes de inscribirse en las clases. CSCCN establece plazos de solicitud para cada semestre que HVRHS debe cumplir. Si tiene preguntas o desea obtener más información, comuníquese con su consejero escolar o con el Centro de recursos para universidades y carreras profesionales.

Cursos de aprendizaje personalizados

Debido a que los estudiantes aprenden de diferentes maneras, las escuelas necesitan estrategias centradas en el estudiante para abordar las diferencias de aprendizaje de los estudiantes. Cada estudiante tiene talentos y habilidades únicos que dan forma al aprendizaje, por lo que HVRHS trabajará para promover el aprendizaje personalizado que equipará a los estudiantes con las habilidades y capacidades descritas en el Retrato de un graduado. Usamos enfoques centrados en el estudiante para ayudarlos a convertirse en comunicadores, solucionadores de problemas, defensores de sí mismos, individuos seguros y

Ciudadanos globalmente y con conciencia ambiental.

Para participar en un curso de aprendizaje personalizado (PL), el estudiante debe iniciar una reunión con el maestro o los maestros que se ofrecerán como voluntarios para supervisar el progreso del curso. Juntos, el maestro y el estudiante presentan una propuesta que debe ser aprobada por el presidente del departamento correspondiente y el director. Tanto el estudiante como los padres deben firmar la propuesta.

La solicitud para un curso PL puede ser aprobada en cualquier momento; sin embargo, la propuesta que incluye todas las firmas debe ser presentada al menos diez días antes de la fecha en que el estudiante planea comenzar las actividades relacionadas con el curso. Todos los cursos PL se califican con el sistema de Aprobado/Reprobado y no se incluyen en el cálculo del GPA del estudiante. [Haga clic aquí](#) para acceder al formulario de solicitud, que proporciona información más detallada sobre estos cursos.

Cursos de Auditoria

Se anima a los estudiantes a asistir a cursos como oyentes con fines de enriquecimiento y por motivos de interés personal, siempre que el maestro de la clase, el consejero escolar y el padre/tutor lo aprueben. El curso que asista como oyente se agregará al horario del estudiante y el estudiante no recibirá crédito por el curso. Los estudiantes que asistan como oyentes deben cumplir con todos los requisitos del curso, incluida la asistencia. El curso que asista como oyente se registra en el expediente permanente del estudiante.

Instrucción a domicilio

Los estudiantes que no puedan asistir a la escuela debido a una enfermedad prolongada (diez días escolares) pueden solicitar que se les asignen tutores, a partir de la segunda semana de ausencia. Se requiere prioridad para la tutoría y los cursos básicos para la graduación. Antes de que pueda comenzar la instrucción en el hogar, se debe presentar una declaración escrita del médico tratante al Director de Servicios para Alumnos, Distrito Escolar Regional No. 1, 246 Warren Turnpike, Falls Village, CT 06031 (860) 824-5123 (Extensión 1322).

Carga académica

Se espera que los estudiantes realicen un número mínimo de cursos durante cada semestre:

- Grado 9: 7 créditos
- Grado 10: 6,75 créditos
- Grado 11: 7 créditos
- Grado 12: 6 créditos

Incluye educación física y salud. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que superen estos requisitos mínimos. Los créditos necesarios para pasar al siguiente nivel de grado son:

Créditos mínimos obtenidos de

- Del 9.º al 10.º grado deben ser de 6 créditos. • Del 10.º al 11.º grado deben ser de 12 créditos.

- Los grados 11 a 12 deben tener 18 créditos.
- Graduación = 25 créditos

Elegibilidad de la NCAA

Los estudiantes que deseen participar en deportes universitarios de División I o División II deben registrarse en el Centro de Información de la NCAA antes de finalizar su tercer año. Los estudiantes pueden registrarse en el sitio web del Centro de Información de la [NCAA web3.ncaa.org/ecwr3/](http://web3.ncaa.org/ecwr3/).

Clasificación ponderada en la clase y niveles del curso

La clasificación en la clase se determina mediante un sistema de calificación ponderada. Dentro del sistema ponderado hay cuatro niveles de dificultad del curso:

- Los cursos preparatorios para la universidad (CP) son cursos estándar de preparación para la universidad. Estos cursos tienen una ponderación de GPA de 1,05.
- Los cursos de honores (H) están diseñados para estudiantes que, según sus profesores y jefes de departamento, son capaces de alcanzar un mayor nivel de rigor y exigencia académica. Estos cursos tienen una ponderación de GPA de 1,10.
- Los cursos de Experiencia universitaria temprana/Colocación avanzada (ECE/AP) y de Idiomas del mundo de nivel cinco están diseñados para estudiantes recomendados por sus profesores y directores de departamento por ser capaces de participar en trabajos de nivel universitario. Estos cursos tienen una ponderación de GPA de 1,15.
- Ciertos cursos están designados como no ponderados o se les asigna una ponderación de GPA de 1.0. Se trata de cursos de educación física, de recuperación y de habilidades para la vida.

Promedio de calificaciones (GPA)

El promedio ponderado de calificaciones de un estudiante se determina mediante la asignación de puntos en una escala de cuatro puntos para las calificaciones en cada nivel de dificultad del curso. Los cursos aprobados o reprobados no se incluyen en el cálculo del promedio de calificaciones.

Procedimientos de cambio de curso

Cambiando de rumbo

La selección de un curso es una decisión muy importante. Los cursos deben seleccionarse solo después de una considerable reflexión y con el asesoramiento de los padres, maestros y el consejero escolar. Con frecuencia es difícil y a menudo imposible cambiar el horario de un estudiante después de que comienza el año escolar. Los cambios de horario solo se considerarán después de haberse establecido contacto con los padres, el maestro, el consejero escolar y la administración. Los cambios de horario se mantendrán al mínimo y se realizarán solo por las siguientes razones: para corregir conflictos de horario, para adaptarse a la colocación revisada de un estudiante o para satisfacer circunstancias atenuantes (según lo determine el

administración escolar). Los cambios de horario iniciados por los estudiantes o los padres deben iniciarse antes del décimo día del período escolar.

Abandono de cursos

Se espera que todos los estudiantes tengan un mínimo de seis (6) unidades de crédito por año académico y un mínimo de seis (6) clases por semestre, sin contar Educación Física y Salud. Los estudiantes de último año que estén en regla pueden tener un mínimo de seis cursos, incluyendo Educación Física y Salud. Los estudiantes que se hayan inscrito en más de los créditos/clases requeridos anteriormente pueden trabajar con su consejero escolar para darse de baja de un curso. Después del décimo día del período, ningún estudiante puede darse de baja de un curso programado sin el formulario correspondiente firmado por el maestro del aula, el jefe de departamento, el padre/tutor del estudiante, el consejero escolar y el director también deben firmar el formulario. Los formularios están disponibles en la oficina de Consejería Escolar. Si el estudiante se da de baja de un curso dentro de los diez (10) días calendario posteriores al inicio del curso, el curso no aparecerá en su expediente académico. Los estudiantes que se den de baja de un curso después del límite de diez (10) días con el permiso del jefe de departamento recibirán una calificación final del curso de WP (Retirada aprobada) o WF (Retirada reprobada) en su expediente académico, según la calificación del curso en el momento de la baja. Cualquier estudiante que se retire de un curso después del límite de diez (10) días sin la aprobación del maestro y/o del jefe de departamento recibirá una calificación final de WF (Rechazo de retiro) en su expediente académico y la WF se contará como 0 en el cálculo del GPA del estudiante. Un estudiante involucrado en el proceso de darse de baja o agregar un curso no puede dejar de asistir a clases y/o comenzar a asistir a otra clase hasta que todas las partes hayan firmado el Formulario de solicitud de cambio de curso y el Consejero le informe al estudiante que el proceso ha finalizado.

Escuela de verano

Al finalizar un curso, el estudiante que no demuestre competencia en el mismo trabajará con el instructor del curso o el jefe de departamento para determinar cómo se demostrará la competencia en la escuela de verano para obtener el crédito completo. No se aceptan créditos de otros programas de la escuela de verano.

Descripciones de cursos de HVRHS por departamento

EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGRÍCOLA

Los cursos de Educación en Ciencia y Tecnología Agrícola están abiertos a estudiantes de primer, segundo, tercer y cuarto año. Están diseñados para brindar educación, capacitación profesional y experiencias en las diversas áreas de ingeniería agrícola, ciencia animal, biotecnología, ciencia de los alimentos, recursos naturales y ciencia vegetal. Los estudiantes en estos cursos desarrollan conocimientos y habilidades para convertirse en aprendices de por vida y ciudadanos informados con conciencia global y ambiental.

Para recibir créditos por todas las clases de agricultura es necesario completar una carpeta de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés). Existen muchas oportunidades diversas, como proyectos de investigación en ciencias agrícolas, proyectos de aprendizaje basados en el servicio, empresas escolares, colocaciones laborales, prácticas laborales y actividades exploratorias. La SAE es la aplicación de lo aprendido en el aula y es un catalizador para el crecimiento personal, el desarrollo profesional y la ciudadanía responsable.

Los estudiantes también participan en actividades comunitarias y de liderazgo a través de su participación en la FFA. La FFA es una organización nacional de liderazgo de estudiantes de Educación Agrícola y ofrece becas, premios, intercambio cultural y muchas oportunidades educativas a sus miembros.

Todos los estudiantes interesados en la agricultura pueden solicitar este programa, y los estudiantes pueden hacerlo desde los estados cercanos de Massachusetts y Nueva York y desde sistemas escolares fuera del distrito. Los estudiantes nuevos deben obtener una solicitud para el Programa de Educación Agrícola del Departamento de Educación Agrícola o del sitio web <https://www.ffa.hvrhs.org/home>.

Introducción a la agricultura

¿Qué es la ciencia agrícola? ¿Qué tipos de carreras se incluyen? ¡Las respuestas a estas preguntas pueden sorprenderte! Este curso permite a los estudiantes de primer año desarrollar habilidades básicas en los diversos aspectos de la agricultura mientras exploran lo que tiene para ofrecer. Es un curso de un año completo diseñado para brindar instrucción práctica y actividades prácticas en una variedad de unidades que incluyen; recursos naturales, mecánica agrícola, ciencia de las plantas, ciencia de los alimentos, ciencia animal y marketing. También se incluirán seguridad y operación de equipos (sí, manejo de equipos y más), seguridad en el taller/carpintería, conciencia agrícola y exploración de carreras. Los estudiantes podrán tomar un semestre de Introducción a la agricultura (primavera u otoño) o inscribirse en ambos por un año completo. Clase limitada a 16 estudiantes.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5/1

Negocios Agrícolas **Ofertados en Clases de Año Completo 2025-2026**

Negocios Agrícolas introduce a los estudiantes a la gestión empresarial en la agricultura. Los componentes de matemáticas, lectura y escritura se entrelazan en el contexto de la agricultura y los estudiantes utilizarán las habilidades y conocimientos introductorios desarrollados en este curso a lo largo de sus SAE (Experiencias Agrícolas Supervisadas) y cursos. A lo largo del curso hay actividades prácticas y atractivas,

Proyectos y problemas para desarrollar y mejorar las habilidades comerciales y de empleabilidad. Además, los estudiantes investigan y desarrollan planes comerciales viables para resolver problemas locales. Las ideas del plan comercial se comunican a los compañeros estudiantes y a los miembros de la comunidad profesional. El curso Fundamentos de negocios agrícolas incluye la creación de un negocio, documentos financieros, gestión de riesgos y conexión con empresas agrícolas locales y profesores invitados. Este curso está diseñado para estudiantes de tercer y cuarto año, y cumple con el requisito de alfabetización financiera para la clase de 2027 y posteriores. El plan de estudios para la educación en ciencias agrícolas (CASE) se reconoce para obtener créditos universitarios articulados si se toma durante un año completo. Clase limitada a 16 estudiantes. **Este curso se ofrece en años alternos.**

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1

Aplicaciones en Ingeniería Agrícola

Este curso de un año completo está diseñado principalmente para estudiantes de segundo y tercer año, pero se adaptará a cualquier estudiante que busque habilidades en mecánica agrícola. Este es un curso de un año completo de un solo período. La instrucción de seguridad es la base de cada unidad. Los estudiantes aprenderán a usar herramientas manuales y eléctricas, construirán estructuras y aprenderán habilidades de cableado eléctrico, plomería y metalistería. Desarrollarán y leerán planos, sujetarán metales y madera, y aprenderán a operar y mantener equipos grandes. Se explorarán oportunidades universitarias y profesionales en el campo de la mecánica agrícola. Clase limitada a 16 estudiantes.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1

Mecánica Agrícola y Sistemas Estructurales (Bloque Único)

Este es un curso de un año completo que brinda instrucción en clase sobre teoría y habilidades básicas de mecánica agrícola. Los programas de aprendizaje centrados en el estudiante están orientados a la adquisición de habilidades mecánicas a través de proyectos y/o colocación laboral. Las unidades principales incluyen soldadura; motores pequeños; operación y mantenimiento de tractores diésel; construcción de equipos agrícolas; reparación de equipos; electricidad; construcción de edificios agrícolas; oratoria; y programas supervisados. Se explorarán oportunidades universitarias y profesionales en el campo de la mecánica agrícola. Clase limitada a 16 estudiantes.

Prerrequisitos: Solicitudes en Ingeniería Agrícola o consentimiento del departamento.

Peso del curso: 1,05

Créditos: 1

Ciencias equinas y educación física de la UConn

Ofrecido en 2025-2026

Este curso de equinos de nivel universitario está abierto para estudiantes de segundo, tercer y cuarto año, aunque solo los de tercer y cuarto año pueden tomarlo para obtener créditos de UConn, mientras que todavía está abierto para estudiantes de segundo año como una clase regular.

En este curso de un año completo, los estudiantes desarrollarán una comprensión de las oportunidades profesionales, así como conocimientos y habilidades fundamentales relacionadas con el cuidado y mantenimiento de caballos, burros y mulas. Los estudiantes estudiarán aspectos de la anatomía, nutrición, reproducción, selección, comportamiento e historia de los equinos. Además, los estudiantes aprenderán sobre las distintas especies, razas y sus usos.

No se requiere experiencia con caballos para este curso. Además de los conceptos y habilidades basados en el contenido, este curso se centrará en la colaboración, la resolución de problemas, el liderazgo y otras habilidades laborales que se enseñan a través de la experiencia en el aula y en el campo, la oportunidad de estar en el equipo de jueces de caballos de la FFA de HVRHS y la experiencia en SAE.

Este curso está abierto a estudiantes de segundo, tercer y cuarto año y ofrece instrucción práctica y actividades sobre el manejo de caballos a través de trabajo en clase, visitas a establos locales y trabajo de laboratorio con equinos. Clase limitada a 16 estudiantes.

Un año de Ciencias Equinas ECE cumplirá con el requisito de graduación para un curso de Ciencias.

Este curso se ofrece en años alternos.

Los requisitos previos incluyen cualquiera de los siguientes y pueden tomarse simultáneamente: Introducción a la agricultura, Ciencias veterinarias o Animales de compañía.

Peso del curso: 1,15 (ECE)/1,05 (CP)

Crédito: 1

De la granja a la mesa

Si crees que no hay nada mejor que los alimentos frescos y locales y las prácticas ecológicas con conciencia social para crear las mejores experiencias gastronómicas, nuestra clase De la granja a la mesa es perfecta para ti. Pasarás un semestre o un año completo examinando los ideales detrás de esta filosofía alimentaria, cultivando y cosechando alimentos a través de asociaciones comunitarias que celebran e involucran a los agricultores y productores locales. Explora la cocina, la ecología de los alimentos, los sistemas alimentarios sostenibles y las relaciones entre chefs y comunidad. Desarrolla menús con ingredientes de origen mientras participas en degustaciones y demostraciones de cocina. Este es un curso de un año completo para estudiantes de segundo, tercer y cuarto año. La cocina De la granja a la mesa será tu espacio de laboratorio. Se explorarán oportunidades universitarias y profesionales. Puede cursarse durante un año completo o un semestre. La clase está limitada a 16 estudiantes.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5/1

Diseño floral

¿Le gusta trabajar con flores cortadas de todo el mundo? Diseñe flores para bodas o graduaciones para una escuela de la Región Uno. Este curso semestral o anual presenta a los estudiantes el diseño floral como arte y ciencia. Los estudiantes adquirirán experiencia práctica en el campo de la floricultura en el diseño de arreglos florales, ramilletes y plantas de follaje con un enfoque en los principios del diseño. Los estudiantes también recibirán una valiosa experiencia de cultivo en las instalaciones de invernadero de última generación. El curso hará hincapié en las áreas comerciales y de comercialización en la industria floral, incluidas todas las festividades.

Los estudiantes podrán llevarse flores a casa y brindar un servicio floral a nuestra comunidad escolar. Se explorarán las oportunidades universitarias y profesionales en la industria floral. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en el Evento de Desarrollo Profesional en la Universidad de Connecticut. Los estudiantes podrán tomar un semestre de Floral (Floral 1 y/o Floral 2) o inscribirse en ambos durante un año completo. Clase limitada a 16 estudiantes. Este curso también puede cumplir con el requisito de graduación de Bellas Artes de un estudiante.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5/1

Tecnologías forestales

Este curso de un año de duración o de un semestre está abierto a estudiantes de segundo, tercer y cuarto año e incluye unidades sobre: (semestre de otoño) identificación, medición y manejo de árboles; mapeo y medición de tierras, orientación y GPS; identificación y cuidado de herramientas forestales; prácticas de tala y operación segura de equipos; (semestre de primavera) mantenimiento, cuidado y operación de motosierras; contratación y prácticas comerciales; plantación de árboles; manejo de plantaciones de árboles, suelos, cuerdas y nudos, escalada, operación segura de equipos y la relación de la ecología forestal con nuestros sistemas de recursos naturales.

Se explorarán las oportunidades de formación universitaria y profesional en la industria de los recursos naturales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en el evento de desarrollo profesional en la temporada de otoño.

Los estudiantes podrán cursar un semestre de este curso (Tecnologías Forestales 1 y/o Tecnologías Forestales 2) o inscribirse en ambos durante un año completo. Clase limitada a 16 estudiantes. Este curso se ofrece en años alternos.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1 o .5

Peces de agua dulce y vida silvestre

Este curso de estudio de un semestre o un año completo presentará a los estudiantes los peces de agua dulce y la vida silvestre que se encuentran con mayor frecuencia en nuestra región de América del Norte. Los estudiantes se centrarán en la biología y la historia natural de las especies de peces y vida silvestre e investigarán formas de mejorar sus hábitats. Los estudiantes trabajarán en el campo y en el laboratorio con proyectos locales de peces y vida silvestre como Trout Unlimited, Housatonic Valley Association, Great Mountain Forest, Audubon y los diversos proyectos del Departamento de Energía y Protección Ambiental (DEEP), así como con funcionarios de Conservación Ambiental. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar asociaciones y proyectos con estos profesionales ambientales. También se incluirán en el curso conceptos y técnicas de cría de peces y caza. El curso de otoño se centrará en la vida silvestre y el curso de primavera en la pesca. Un año de Peces de agua dulce y vida silvestre cumplirá con el requisito de graduación de un curso de ciencias. Los estudiantes podrán tomar un semestre de este curso (Peces de agua dulce 1 y/o Peces de agua dulce 2) o inscribirse en ambos durante un año completo. Clase limitada a 16 estudiantes.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1 o .5

Botánica de invernadero

Disfrute de la jardinería y la botánica durante todo el año o durante un semestre. Este curso incluirá el funcionamiento de invernaderos para todos los fines, incluidos cultivos de temporada, plantas carnívoras, plantas tropicales, verduras, hierbas medicinales y culinarias e hidroponía. El invernadero se utilizará como laboratorio para iniciar nuevas plantas a partir de semillas y mediante métodos de clonación. Se cultivarán cultivos para la venta y los estudiantes podrán llevarse plantas a casa. Utilizaremos el sector público y privado local de la industria hortícola. Se estudiarán las habilidades de gestión empresarial relacionadas con las operaciones y las carreras de invernadero. Se explorarán las oportunidades universitarias y profesionales en la industria de los invernaderos. Los estudiantes podrán tomar un semestre de este curso (Botánica de invernadero 1 y/o Botánica de invernadero 2) o inscribirse en ambos durante un año completo. Clase limitada a 16 estudiantes.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1 o .5

Diseño y construcción de paisajes

Manejar una retroexcavadora o una minicargadora. Salir de excursión y explorar la diversidad de la vida vegetal en la naturaleza. Aprender a construir un jardín acuático, un muro de piedra o simplemente cómo atraer mariposas y pájaros a su hogar. Este curso de un año completo cubrirá la preparación de canteros y la plantación de árboles, arbustos y flores. Se incluirá la construcción de elementos paisajísticos como patios, caminos, muros y cercas, así como la instalación de sistemas de riego e iluminación exterior. Los estudiantes aprenderán técnicas de arboricultura de la industria del cuidado de los árboles utilizando el Manual de Certificación de Arboristas de la Sociedad Internacional de Arboricultura. Además, el curso incluirá césped y campos deportivos, poda de árboles y arbustos, fertilización de plantas paisajísticas, manejo de canteros y manejo integrado de plantas (plagas), así como preservación del paisaje histórico. Se explorarán oportunidades universitarias y profesionales en el campo del paisajismo. El curso seguirá de cerca los requisitos estatales de la Asociación de Paisajismo y Viveros de Connecticut. Clase limitada a 16 estudiantes.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1

Diseño y construcción avanzados de paisajes

Ofrecido en 2026-2027

¿Está pensando en iniciar un negocio de diseño y construcción de paisajes o desea saber más sobre cómo gestionar el paisaje residencial y comunitario? El curso de Paisajismo Avanzado es un curso de un solo período, de un año completo, abierto a estudiantes de penúltimo y último año que hayan completado con éxito el curso de Diseño y Construcción de Paisajes. El curso se basará en los fundamentos de la industria del paisajismo e incluirá trabajo de campo orientado a proyectos. Los estudiantes mejorarán sus habilidades básicas en las áreas de poda, diseño de paisajes (con software de computadora) e instalación, selección de árboles y arbustos, operación de equipos, reconocimiento y control de insectos y enfermedades, campos deportivos y fertilización. Las áreas especializadas de la industria también recibirán más concentración, incluida la jardinería acuática, la gestión de viveros y la arboricultura. Los estudiantes pueden trabajar para obtener la certificación con la Sociedad Internacional de Arboricultura, la Asociación de Viveros y Paisajismo de Connecticut y la Asociación Protectora de Árboles de Connecticut, así como explorar los requisitos necesarios para adquirir una licencia de conducir comercial. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en el Evento de Desarrollo Profesional en la Universidad de Connecticut. Clase limitada a 16 estudiantes. Permiso del instructor en el último año si no se ha tomado el curso previo. **Este curso se ofrecerá en años alternos.**

Prerrequisitos: Diseño y construcción de paisajes o con consentimiento del departamento.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1

Ciencia y manejo de animales de compañía

¿Alguna vez te has preguntado por qué los perros comen hierba o qué hace exactamente tu gato cuando huele con la boca abierta? ¡Este curso puede responder a estas preguntas comunes y a muchas otras! Estudiaremos todo, desde su linaje e historia hasta problemas de salud y enfermedades comunes. El enfoque de las unidades (Historia, Terminología, Nutrición, Vivienda, Restricción, Salud y Anatomía/Fisiología) estará en las especies caninas y felinas para el semestre de otoño. En el semestre de primavera exploraremos cómo los pequeños animales exóticos están comenzando a tomar por asalto la industria veterinaria. Estas mascotas pueden incluir hurones, conejillos de indias o chinchillas. A veces llamadas mascotas de bolsillo o

Los animales de compañía, pequeños y voraces, son una rama especializada de las ciencias veterinarias. Las unidades (Historia, Terminología, Nutrición, Vivienda, Sujeción, Salud y Anatomía/Fisiología) se centrarán en las siguientes especies: hurones, chinchillas, cobayas, hámsteres/jerbos, conejos y petauros del azúcar. Los estudiantes tomarán esta clase durante un año completo. La clase está limitada a 16 estudiantes.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1

Ciencia veterinaria

¿Amas a los animales? ¿Estás interesado en una carrera que tenga muchas oportunidades diferentes en las ciencias animales? ¿Quieres hacer una diferencia positiva en tu comunidad? Si la respuesta es "sí", únete a la clase de ciencias veterinarias por un semestre o por un año completo. Este curso está abierto a estudiantes de segundo, tercer y cuarto año y brinda instrucción práctica y actividades en el manejo de animales a través del trabajo en clase, excursiones y trabajo de laboratorio. Los temas del semestre de otoño pueden incluir: administración de consultorios veterinarios y perreras; procedimientos y prácticas de laboratorio; sujeción y habilidades de los animales; Las unidades del semestre de primavera pueden ser anatomía y fisiología avanzadas; primeros auxilios básicos para animales; administración de medicamentos; e inmunización. Los estudiantes administrarán los programas de salud y crianza del ganado durante todo el año. Se explorarán las oportunidades universitarias y profesionales en las industrias de la ciencia veterinaria y el cuidado de los animales. Los estudiantes podrán tomar un semestre de este curso (Ciencias Veterinarias 1 y/o Ciencias Veterinarias 2) o inscribirse en ambos por un año completo. Clase limitada a 16 estudiantes.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1 o .5

Aprendizaje personalizado en la educación agrícola

Abierto a estudiantes interesados en un área específica de estudio en agricultura y que hayan completado los cursos básicos y/o no puedan programar cursos avanzados. Los planes deben ser presentados y aprobados por un profesor de agricultura al inicio de cada semestre.

Peso del curso: 0 (Aprobado/Reprobado)

Crédito: 1 o .5

PROGRAMA PUENTES

El programa Bridges es un programa de educación alternativa que ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos con éxito a través de una experiencia educativa individualizada. La misión del programa Bridges es brindar una ruta alternativa para que estos estudiantes designados obtengan un diploma de escuela secundaria. A estos estudiantes se les proporcionará un plan de estudios creado personalmente y que se corresponde con sus metas profesionales futuras. Este programa también incluye apoyo terapéutico utilizando el modelo individual. Bridges ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades para manejar las demandas académicas y sociales de la escuela pública mientras restablecen una conexión con su escuela y su comunidad. La inscripción en el programa Bridges solo está abierta a los estudiantes que hayan sido recomendados por un consejero o a través del proceso SRBI de la escuela.

EDUCACIÓN EMPRESARIAL Y FINANCIERA

Introducción a la contabilidad

El objetivo del curso es proporcionar una comprensión básica de los principios de contabilidad, incluida la preparación de estados financieros. Los estudiantes se familiarizarán con los débitos, créditos, diarios y libros mayores. Los estudiantes aprenderán el ciclo contable de partida doble para una empresa unipersonal. Además, los estudiantes se centrarán en los balances generales y los estados de resultados. También se discutirán las carreras contables, el vocabulario avanzado y los eventos financieros actuales a lo largo del semestre. Incluso cuando lo imparte un profesor de matemáticas certificado, este curso no cumple con los requisitos de graduación para matemáticas o STEM.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

El marketing en una economía global

Este curso se centra en los conceptos básicos de marketing y negocios. El marketing es un sistema coordinado de actividades comerciales que se basa en el desempeño de las personas. Los temas incluyen las funciones del marketing, los componentes de un plan de marketing y cómo funciona el marketing dentro de las economías globales. Las funciones del marketing consisten en muchas actividades para ayudar a que un producto o servicio llegue al consumidor e incluyen la distribución, la financiación, la fijación de precios, la promoción y la venta. Los estudiantes participarán en actividades en las que desarrollarán habilidades de comunicación, colaboración y creatividad. Incluso cuando lo imparte un profesor de matemáticas certificado, este curso no cumple con los requisitos de graduación de STEM.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

EXPERIENCIAS DE FINALIZACIÓN Y ASESORÍA

Experiencia culminante

Los estudiantes trabajarán con las cinco cualidades de nuestro Retrato de un Graduado como el foco de un proyecto intensivo que demuestre su logro de esas cualidades. Los estudiantes colaborarán con un maestro y un mentor para identificar un área de interés basada en sus estudios de los grados 9 a 11 y para diseñar un proyecto que incorpore ese aprendizaje con investigación y experiencias adicionales. Se espera que los estudiantes interactúen con la comunidad en general y compartan sus proyectos con otros en una exhibición pública que se llevará a cabo hacia el final del curso. La finalización de un proyecto final es un requisito de graduación para todos los estudiantes. Los estudiantes se inscribirán en la primera mitad de este curso durante la primavera de su tercer año y deben planificar completar el curso en un semestre. Los estudiantes que no completen el proyecto durante ese semestre o que elijan emprender un proyecto más ambicioso deberán inscribirse en la segunda mitad del curso durante el otoño de su último año.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5 (o 1)

Consultivo

El asesoramiento prepara a los estudiantes para el éxito en la universidad y la carrera profesional, como se documenta en un Plan de Éxito Estudiantil (SSP, por sus siglas en inglés) que contribuye al proyecto final del estudiante en el tercer y cuarto año. Los estudiantes trabajan con su asesor en un entorno de grupos pequeños para personalizar su experiencia en la escuela secundaria. Los maestros se comunicarán regularmente con los estudiantes en sus grupos de asesoramiento para monitorear el rendimiento académico y motivar a los estudiantes con respecto a la participación activa en su educación. Los maestros asesores sirven como mentores para modelar y alentar el éxito. Debido a que los grupos son pequeños y más íntimos, los mentores podrán celebrar y apoyar el éxito del estudiante, así como, cuando sea necesario, brindar información y referencias a los recursos disponibles.

Peso del curso: (Aprobado/Reprobado)

Crédito: 1 (0,25 créditos por año)

INGLÉS

El programa de inglés de cuatro años de la escuela secundaria sigue un plan de estudios basado en estándares desarrollado en consonancia con los Estándares Estatales Básicos Comunes y las pautas de Colocaciones Avanzadas definidas por el College Board. La colocación se determina teniendo en cuenta los logros anteriores, las necesidades identificadas y el interés del estudiante. Las ofertas de cursos electivos están abiertas a todos los estudiantes, aunque los estudiantes de último año tienen prioridad para la inscripción. Los estudiantes que no están en el último año y aquellos estudiantes que deseen inscribirse en cursos electivos que se ofrecen fuera de su nivel de colocación establecido, solo pueden hacerlo con la aprobación del maestro durante el proceso de selección de cursos.

Grado 9

Inglés 9 es un requisito previo para todos los demás cursos que ofrece el departamento. Los estudiantes que no aprueben Inglés 9 deberán repetir el curso el año siguiente. No se les permitirá tomar Inglés 10 simultáneamente.

Inglés 9H

Inglés 9H está disponible para estudiantes cuyo potencial intelectual demostrado indica que están listos para el trabajo maduro e independiente, tanto en inglés como en estudios sociales. Este nivel de estudio perfecciona las habilidades de los estudiantes en la comprensión, el análisis y la evaluación de los conceptos encontrados en sus lecturas. También les brinda la oportunidad de identificar las características de la escritura de calidad y adoptar las prácticas en las que se basan los escritores expertos. Inglés 9H enfatiza un enfoque global de la literatura, combinando obras de África, China, Sudamérica y Medio Oriente con el estudio de las historias de esas regiones. Estos textos servirán como base para debates en clase, proyectos colaborativos y trabajo independiente. Los estudiantes en esta clase deberán demostrar altos niveles de autodirección y curiosidad intelectual. Los estudiantes inscritos en Inglés 9H también deben estar inscritos en Historia Global I H.

Peso del curso: 1,10

Crédito: 1

Inglés 9

Inglés 9 sirve como introducción a las habilidades y conceptos delineados en los Estándares Estatales Básicos Comunes, que son necesarios para el estudio de las Artes del Lenguaje Inglés en el nivel secundario y más allá. Este curso ayuda a los estudiantes en el desarrollo de sus habilidades de lectura, escritura, expresión oral y auditiva, y aplicación del lenguaje. Los estudiantes identificarán y aplicarán recursos literarios, técnicas y vocabulario en un esfuerzo por desarrollar sus respuestas personales y críticas a las obras estudiadas. Los estudiantes también perfeccionarán su capacidad para trabajar de forma independiente tanto dentro como fuera de clase.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1

Grado 10

Inglés 10H

Inglés 10H ofrece una descripción temática de la literatura europea y mundial a lo largo de varias épocas, incluida la Inglaterra isabelina, la Alemania devastada por la guerra y la Francia revolucionaria. Los estudiantes de esta clase leerán novelas, obras de teatro, poemas y obras de no ficción, y desarrollarán y perfeccionarán sus habilidades de escritura a través de ensayos formales basados en tesis y piezas creativas que revelen una profundidad creciente de comprensión y análisis. ~~Los estudiantes inscritos en Inglés 10H también deben estar inscritos en Historia global IIH~~

Peso del curso: 1,10

Crédito: 1

Inglés 10

Inglés 10 refuerza las habilidades presentadas a los estudiantes en su primer año de inglés mientras profundiza su comprensión de los conceptos descritos en el Núcleo Común de Estándares Estatales. A través de la lectura atenta de textos de ficción e informativos, el debate en clase y el desarrollo de respuestas escritas, los estudiantes se convertirán en lectores y escritores más sofisticados. Ampliarán su familiaridad con las técnicas literarias y su aplicación en la escritura de diversos géneros, y seguirán el desarrollo de temas importantes en obras de dificultad creciente.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1

Grado 11

Nivel avanzado de lengua y composición en inglés

AP English Language and Composition es comparable a un curso introductorio de retórica y redacción de nivel universitario. Los estudiantes leen textos de no ficción, extraídos de una variedad de disciplinas y períodos históricos, y analizan el efecto de los elementos retóricos contenidos en ellos. El curso prepara a los estudiantes para desarrollar ensayos analíticos y argumentativos basados en evidencia que se someten a una revisión exhaustiva. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan adecuadamente las fuentes de investigación para respaldar sus argumentos y afirmaciones. A través de la autorreflexión, la retroalimentación de los compañeros y la evaluación del maestro, perfeccionarán su estilo personal y fortalecerán su control sobre los elementos de la composición. ~~Los estudiantes también deben estar inscritos en Historia de EE. UU. de ECE.~~

Peso del curso: 1,15

Crédito: 1

Literatura y composición en inglés de nivel avanzado

AP English está diseñado para preparar a los estudiantes para el Programa de Colocación Avanzada del College Board. Examen de Literatura y Composición y tener éxito con su escritura en concursos

Cursos de nivel universitario. Los estudiantes leen obras de diferentes autores, géneros y períodos de tiempo, participan en el análisis minucioso de estas obras y desarrollan ensayos y otras respuestas escritas que los ayudan a reconocer los diferentes estilos, propósitos y audiencias que uno debe considerar al escribir para la comprensión, el análisis y la evaluación.

Además, los estudiantes aprenden y aplican el lenguaje del análisis literario, articulan temas para las novelas, obras de teatro y poemas que han estudiado en clase y analizan las técnicas literarias específicas que utilizan los autores para desarrollar dichos temas. Analizan sus propias interpretaciones de las obras estudiadas en clase y las comparan con las de sus compañeros de clase y la comunidad académica en general. A lo largo del año, los estudiantes componen, editan y revisan ensayos interpretativos en respuesta a obras más largas y se familiarizan estrechamente con el formato del Examen AP en Literatura y Composición en Inglés.

Peso del curso: 1,15

Crédito: 1

Inglés 11H

Inglés 11H utiliza la literatura estadounidense clásica y contemporánea para examinar la teoría, la práctica y la eficacia de las filosofías fundacionales de nuestro país. Los estudiantes considerarán cómo se exploran los principios sobre los que se fundó Estados Unidos de América a través de escritos que reflejan varios géneros.

Las respuestas orales y escritas a la literatura ayudarán a los estudiantes a profundizar sus habilidades de pensamiento crítico y ampliar el enfoque de su escritura expositiva. Los estudiantes inscritos en Inglés 11H también deben estar inscritos en Historia de EE. UU. de FCE.

Peso del curso: 1,10

Crédito: 1

Inglés 11

Inglés 11 utiliza literatura estadounidense clásica y contemporánea para explorar la experiencia estadounidense. Los estudiantes evalúan y valoran las conexiones entre la literatura y sus vidas, individuos, comunidades y sociedades a lo largo de la historia. Continúan su estudio del vocabulario académico y reconocen las formas en que se emplean técnicas y conceptos clave en el estudio de la ficción y la no ficción, el teatro, la poesía y los medios de comunicación. Los estudiantes profundizarán sus habilidades de pensamiento crítico a través de respuestas escritas y orales a los lectores, redactarán piezas de escritura creativas, expositivas y persuasivas, y planificarán y realizarán presentaciones orales y visuales.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1

Grado 12

Un solo curso de un año completo o dos cursos de un semestre de duración cumplirán con el requisito de inglés del último año de un estudiante. Los estudiantes que deseen inscribirse en asignaturas optativas adicionales pueden hacerlo y se les asignará una asignatura siempre que haya espacio disponible.

Inglés 12H (Año completo)

Los estudiantes de Inglés 12H fortalecerán aún más su capacidad para leer y analizar obras literarias complejas extraídas principalmente de finales del siglo XX y principios del XXI. Los candidatos ideales para este curso son lectores activos, que disfruten debatir los temas complejos, actuales y provocadores que los autores notables examinan a través de su trabajo, así como las técnicas, estructuras, formas y estilos en los que se basan dichos escritores. Los estudiantes escribirán con frecuencia y en una variedad de modos, con el objetivo de reconocer la importancia de la concisión, la precisión, la claridad y la perspicacia en ensayos de calidad.

A través de una retroalimentación continua, se les alentará a considerar la importancia de la voz, el propósito y la audiencia en los escritos de todos los géneros.

Peso del curso: 1,10

Crédito: 1

Literatura y composición en inglés de nivel avanzado

AP English está diseñado para preparar a los estudiantes para el Examen de Colocación Avanzada en Literatura y Composición del College Board y para tener éxito con su escritura en cursos competitivos de nivel universitario. Los estudiantes leen obras de diferentes autores, géneros y períodos de tiempo, participan en el análisis minucioso de estas obras y desarrollan ensayos y otras respuestas escritas que los ayudan a reconocer los diferentes estilos, propósitos y audiencias que uno debe considerar al escribir para comprensión, análisis y evaluación. Además, los estudiantes aprenden y aplican el lenguaje del análisis literario, articulan temas para las novelas, obras de teatro y poemas que han estudiado en clase y analizan las técnicas literarias específicas que los autores usan para desarrollar dichos temas. Analizan sus propias interpretaciones de las obras estudiadas en clase y las comparan con las de sus compañeros de clase y la comunidad académica en general. A lo largo del año, los estudiantes componen, editan y revisan ensayos interpretativos en respuesta a obras más largas y se familiarizan profundamente con el formato del Examen AP en Literatura y Composición en Inglés.

Peso del curso: 1,15

Crédito: 1

Nivel avanzado de lengua y composición en inglés

AP English Language and Composition es comparable a un curso introductorio de retórica y redacción de nivel universitario. Los estudiantes leen textos de no ficción, extraídos de una variedad de disciplinas y períodos históricos, y analizan el efecto de los elementos retóricos contenidos en ellos. El curso prepara a los estudiantes para desarrollar ensayos analíticos y argumentativos basados en evidencia que se someten a una revisión exhaustiva. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan adecuadamente las fuentes de investigación para respaldar sus

Argumentos y afirmaciones. A través de la autorreflexión, la retroalimentación de los compañeros y la evaluación del docente, perfeccionarán su estilo personal y fortalecerán su control sobre los elementos de la composición. Los estudiantes también deben estar inscritos en Historia de EE. UU. de ECE.

Peso del curso: 1,15

Crédito: 1

Asignaturas optativas

Escritura creativa CP (semestre)

En Escritura creativa, los estudiantes escribirán en distintos modos y estilos para aumentar su conocimiento y comprensión del proceso de escritura. Leerán selecciones de diversos géneros, centrándose en las diversas formas en que los escritores crean obras desafiantes, atractivas, entretenidas e inspiradoras.

Los estudiantes estudian los elementos de la narración para enriquecer su escritura, transmitir sus intenciones al lector y hacer que su trabajo sea más atractivo. Por último, profundizarán su apreciación de las convenciones del idioma inglés a través de los procesos de lectura, escritura y edición, prestando especial atención a la perspectiva y el propósito.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Drama CP (Semestre)

En este curso, los estudiantes leerán y escribirán sobre una combinación de obras clásicas y contemporáneas. Analizarán las diversas formas en que los dramaturgos y actores desarrollan personajes, expresan temas y presentan obras ante un público. Este es un curso activo y colaborativo, por lo que los participantes deben estar preparados para moverse a diario. Los estudiantes que se sienten cómodos frente a un público (o les gustaría sentirse cómodos) tienen la oportunidad de brillar presentando su propio monólogo y dirigiendo/actuando en escenas preparadas para la clase.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Estudios de Cine (Año completo)

¿Te gusta ir al cine? ¿Sueñas con ser cineasta? ¿Alguna vez te preguntaste qué se necesita para plasmar una idea en tu cabeza en la pantalla grande? Si es así, este curso es para ti. Estudios de Cine familiarizará a los estudiantes con la historia del cine, comenzando con la era del cine mudo y concluyendo con la oleada de cine digital DIY. Los miembros de esta clase examinarán diferentes enfoques críticos del cine, aprenderán a "leer" una película y estudiarán el trabajo de directores destacados a lo largo del siglo pasado, uno de los cuales investigarán de forma independiente. Además, conceptualizarán, escribirán, crearán guiones gráficos, filmarán, editarán y proyectarán ante una audiencia de cientos de personas su propio cortometraje.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1

Literatura de personas negras, indígenas y de color (BIPOC) (semestre)

Aunque probablemente hayas leído la literatura de personas negras e indígenas de color en clases de inglés anteriores, esta materia optativa de un semestre pone las historias de estos grupos a menudo subrepresentados en primer plano. La lectura, la escritura y el debate en esta clase se centrarán no solo en los autores que son miembros de estos grupos, sino también en la historia, las luchas y los logros que abarcan sus escritos. Examinaremos las reformas generalizadas que han resultado de movimientos como Black Lives Matter y el trabajo en curso de las organizaciones que están contradiciendo deliberadamente el lenguaje de la supremacía blanca que se difunde con demasiada frecuencia en las plataformas de redes sociales, una importante fuente de información (y desinformación) para el público en general.

Los temas que se examinan en este curso, y los debates y la redacción que se derivarán de ellos, no podrían ser más oportunos o esenciales. **La literatura de BIPOC no se impartirá en el año académico 2025-2026, y cualquier estudiante de tercer año interesado en cualquiera de las clases debe tomarla como optativa en 2024-2025, junto con Inglés 11, 11H o AP Lang/Lit.**

Este curso se puede tomar para ponderación de honores o de preparación universitaria.

Peso del curso: 1,05 o 1,10

Crédito: .5

Literatura del orgullo (semestre)

Aunque un número significativo y creciente de nuestra población escolar se identifica como parte de la comunidad LGBTQ+, los autores que hacen lo mismo han sido ignorados durante mucho tiempo por los planes de estudio de la escuela secundaria. Pride Literature celebra las contribuciones de los escritores LGBTQ+ al canon literario. Las novelas, obras de teatro, cuentos y memorias que se estudian se eligieron para ayudarnos a desarrollar nuestra capacidad de empatía y, al mismo tiempo, brindar oportunidades a través de las cuales podemos buscar activamente comprender las experiencias y perspectivas de los demás. Además de las experiencias de aprendizaje tradicionales, los estudiantes de Pride Literature visitarán organizaciones y escucharán a profesionales dedicados a brindar apoyo y defensa a los miembros más jóvenes de la comunidad LGBTQ+. **Pride Literature no se llevará a cabo en el año académico 2025-2026, y cualquier estudiante de tercer año interesado en cualquiera de las clases debe tomarla como optativa en 2024-2025, junto con Inglés 11, 11H o AP Lang/Lit.**

Este curso se puede tomar para ponderación de honores o de preparación universitaria.

Peso del curso: 1,05 o 1,10

Crédito: .5

Mujeres en la literatura CP (semestral)

Mucho ha cambiado en los años transcurridos desde que se ofreció por última vez el curso Mujeres en la literatura a los estudiantes de Housatonic. El surgimiento del movimiento #MeToo, un aumento en la cantidad de mujeres que se postulan y son elegidas para puestos de liderazgo en todo el país y el poder demostrado del activismo iniciado por mujeres han demostrado que nuestra percepción de la igualdad está evolucionando rápidamente. Aun así, hay más trabajo por hacer. Este curso contrasta las visiones que las mujeres tienen de sí mismas con las de la sociedad a lo largo de la historia y en la actualidad. Los estudiantes leerán obras de una variedad de géneros, escritas tanto por hombres como por mujeres que representan diferentes períodos de tiempo y culturas, y las analizarán e interpretarán.

Tanto por escrito como mediante el debate con compañeros. El progreso lo logran quienes comprenden el pasado y las lecciones que éste nos ofrece.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

EXPLORANDO HABILIDADES PARA LA VIDA

Explorando habilidades para la vida

Este curso obligatorio está diseñado para presentarles a todos los estudiantes de primer año habilidades para la vida y oportunidades profesionales en las áreas de tecnología, arte y agricultura. Los estudiantes explorarán áreas como fabricación, procesamiento de materiales, arte, producción gráfica, horticultura, recursos naturales, cuidado de animales y mecánica. En cualquier momento durante el año, los estudiantes pueden unirse a la FFA y comenzar un programa de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE).

Peso del curso: 1,05

Crédito: .75

BELLAS ARTES

Comenzando a pintar

Un curso práctico y emocionante que ofrece aplicaciones prácticas de la teoría del color, así como métodos interesantes de autoexpresión. Se impartirá instrucción en una variedad de medios de pintura, con énfasis en los medios a base de agua. Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una sólida cartera de trabajos.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Actuando yo

Actuación I presenta a los estudiantes los fundamentos de la actuación y la interpretación. A través de la exploración de técnicas de actuación, desarrollo de personajes y trabajo escénico, los estudiantes adquirirán confianza para expresarse creativamente en el escenario. El curso se centra en la expresión física y vocal, la improvisación y las técnicas tradicionales para ayudar a los estudiantes a construir una base sólida en el arte de la actuación. Al final del curso, los estudiantes actuarán en escenas y monólogos, aplicando las habilidades que han aprendido a lo largo del semestre.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Pintura avanzada **ofrecida en 2026-2027**

Esta clase está diseñada para desarrollar las habilidades de pintura de los estudiantes a un nivel superior. Se exploran varios medios, incluidos el acrílico, el temple al huevo y la acuarela. La experiencia de la clase incluye la producción de trabajos para la exposición pública anual, así como las visitas de varios artistas invitados. Los estudiantes también desarrollan sus portafolios personales. **Este curso se ofrece en años alternos.**

Requisito previo: haber completado con éxito el curso de Pintura inicial o permiso del instructor.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Historia del Arte **ofertada en 2025-2026**

Este curso es una investigación apasionante de los fundamentos del arte occidental. El plan de estudios abarca desde el Renacimiento temprano hasta los impresionistas y el arte moderno. Los estudiantes vivirán una variedad de experiencias mientras investigan las interesantes historias detrás de las grandes obras de arte. Este curso incluye una visita de campo a un importante museo. **Este curso se ofrece en años alternos.**

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Cerámica 1: Construcción manual

Este curso práctico presenta a los estudiantes las técnicas fundamentales de la construcción manual de cerámica. Los estudiantes explorarán varios métodos, como la construcción con pinzas, espirales y losas, para crear piezas de cerámica funcionales y esculturales. Se hará hincapié en la creatividad, la artesanía y

El proceso de diseño, desde la conceptualización hasta el producto esmaltado final. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán una comprensión de la terminología, las herramientas y las técnicas básicas de la cerámica, al mismo tiempo que explorarán los aspectos históricos y culturales del arte cerámico.

Los proyectos fomentarán la experimentación con formas y texturas, al tiempo que fomentan la expresión personal y las habilidades para resolver problemas. Los estudiantes también aprenderán los conceptos básicos de esmaltado, decoración de superficies y procesos de cocción. No se necesita experiencia previa y todos los niveles de habilidad son bienvenidos.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Fotografía digital

Este interesante curso explora la fotografía digital contemporánea a un nivel introductorio. Los estudiantes se centrarán en los usos creativos de las cámaras digitales y los medios informáticos relacionados, especialmente Adobe Photoshop. Los estudiantes aprenderán a ver e interpretar el mundo a través de la cámara y a comunicar visualmente sus ideas. A través de una serie de sesiones fotográficas interesantes, los estudiantes desarrollarán sus portafolios individuales y se les animará a presentar su trabajo a la exposición anual de arte estudiantil. Este curso también abordará la historia y las tendencias actuales de la fotografía. Todo el equipo necesario se entregará en clase. Clase limitada a 14 estudiantes.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Fotografía en técnica mixta ofrecida en 2025-2026

Este curso de fotografía con técnica mixta va más allá del ámbito de la fotografía digital. Los estudiantes experimentarán con una combinación de fotografía y otros medios artísticos, ampliando los límites de la creación de imágenes convencionales. Una parte importante del curso se dedicará a proyectos prácticos, lo que permitirá a los estudiantes crear un portafolio diverso que muestre sus creaciones únicas con técnica mixta.

Las críticas en profundidad fomentarán un espacio para que los estudiantes reflexionen sobre su trabajo, obtengan ideas de sus compañeros y exploren las innumerables formas en que la fotografía puede interactuar con otras formas de arte.

Además, los estudiantes tendrán oportunidades de mostrar su ingenio al presentar sus proyectos a la exhibición anual de arte estudiantil. Se proporcionará todo el equipo y los materiales necesarios, desde cámaras hasta suministros para técnicas mixtas, durante las sesiones de clase. Clase limitada a 14. **Este curso se ofrece en años alternos.**

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Color y diseño

Este curso ofrece una interesante introducción al arte, que abarca tanto los principios de diseño como la teoría del color. Los estudiantes crearán obras de arte en una variedad de medios, incluidos lápices de colores, acrílicos y collages. Algunas obras también se crearán en medios 3D. Se hará hincapié en la resolución creativa de problemas. No se necesita experiencia previa en dibujo o pintura para que los estudiantes tengan una experiencia vibrante.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Pintura por computadora

Ofrecido en 2026-2027

Utilizando tecnología estándar de la industria, los estudiantes desarrollan habilidades en imágenes digitales utilizando Photoshop. Las actividades incluyen: creación de portafolios digitales que muestren habilidades del mundo real y análisis de las tendencias actuales en diseño gráfico. Clase limitada a 14 estudiantes. **Este curso se ofrece en años alternos.**

Peso del curso : 1,05

Crédito: .5

Dibujo 1 de ECE

Dibujo 1 es un curso excelente para artistas principiantes y también para aquellos que no tienen experiencia en dibujo. Con paciencia y esfuerzo, ¡todos pueden aprender a dibujar! Los estudiantes explorarán los elementos clave del dibujo básico, como la línea, el valor, la forma y la perspectiva. Se hará hincapié en la creación de obras de arte y el desarrollo de habilidades con diversos medios y técnicas. Este curso clave desarrolla una base para la creación artística posterior. Solo los estudiantes de 11.º y 12.º grado son elegibles para obtener créditos de UConn por este curso.

Peso del curso: 1,15

Crédito: .5

Diseño digital

¡Sumérgete en el fascinante mundo del arte y el diseño con nosotros! En este curso, te guiaremos a través de los elementos y principios del diseño mientras creas arte gráfico y comercial bidimensional.

Se hará hincapié en el arte y el diseño detrás de la tipografía, los logotipos, las marcas comerciales y el arte publicitario. No solo comprenderás las complejidades del arte, sino que también producirás piezas comerciales "listas para el cliente" a lo largo del proceso.

Si bien la computadora sigue siendo la herramienta principal para el diseño, también aprovecharás la potencia y precisión del iPad y el lápiz óptico, integrando métodos de diseño tradicionales con herramientas de inteligencia artificial de vanguardia para convertir texto a imagen. Nuestro plan de estudios abarca una variedad de software estándar de la industria, incluidos Adobe Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat, Express y Firefly. La fotografía digital se entrelazará con las tareas, lo que garantizará que puedas crear productos pulidos y finalizados.

Mantenerse actualizado es fundamental, por lo que las prácticas actuales de la industria estarán en el centro de nuestras enseñanzas. A medida que progresas, la orientación sobre la preparación de tu portafolio garantizará que estés listo para mostrar tus habilidades a los demás. el mundo.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Banda (otoño y primavera)

La banda de concierto es un curso de artes escénicas abierto a estudiantes con todos los niveles de experiencia. instrumentos. Los estudiantes aprenden a tocar en su instrumento una variedad de música en forma individual. instrucción y trabajo en grandes conjuntos con el objetivo final de actuar en conciertos en otoño y Primavera. A los estudiantes se les enseña la técnica rudimentaria de su instrumento, cómo respirar, mejorar su calidad de sonido y entonación. Se ofrecen oportunidades de enriquecimiento a través de festivales fuera la jornada escolar, así como los viajes.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1 o .5

Coro (Otoño y primavera)

El coro de concierto es un curso de artes escénicas vocales abierto a estudiantes con todos los niveles de experiencia. aprender a cantar una variedad de estilos en instrucción individual y en grandes conjuntos con el objetivo final de actuar en conciertos en otoño y primavera. A los estudiantes se les enseña a cantar con la entonación adecuada, Control y apoyo respiratorio. Se ofrecen oportunidades de enriquecimiento a través de festivales fuera del jornada escolar, así como viajes.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1 o .5

Teoría musical 1

La teoría musical enseña a los estudiantes cómo crear música escuchando y experimentando con los conceptos básicos. de armonía tonal. Se introduce a los estudiantes a los intervalos, acordes y vocabulario musical para crear sus propios Música. El curso te enseñará a razonar y tomar decisiones informadas sobre la creación de música que logra el propósito deseado. Los temas incluyen armonía diatónica, intervalos, tríadas, dictado melódico, y componer armonías para contenido melódico.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Teoría musical 2

Teoría musical 2 continuará donde concluyó Teoría musical 1, con más enfoque en la composición. Trabajo y ampliación del vocabulario armónico. Se hará especial hincapié en la grabación de música. tecnología.

Prerrequisito: Teoría musical 1/Banda/Coro o permiso del instructor.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Tecnología musical

Tecnología musical es un curso diseñado para atraer al compositor y productor musical que hay en ti. ¿Alguna vez has visto a un ingeniero de sonido trabajando en una consola de mezclas y te has preguntado qué hace realmente ese hardware o cómo grabar y producir tu propia música? Los estudiantes trabajarán en un estudio de grabación de última generación y aprenderán a producir su propia música utilizando Logic Pro. Los estudiantes trabajarán con una variedad de hardware y aprenderán a configurar sesiones de sonido en vivo, incluidos micrófonos y monitores estéreo. Este curso se puede repetir para obtener créditos adicionales.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Escultura

Combinando las manos y la imaginación, los estudiantes crean una variedad de obras tridimensionales. Los estudiantes explorarán varias técnicas 3D: moldeado, tallado, ensamblaje y fundición. Este curso también abordará la historia de la escultura. Los estudiantes estarán en contacto directo con las esculturas a través de una visita de campo a una importante exposición de esculturas. Escultura es el principal curso práctico del departamento de arte.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Aprendizaje personalizado, preparación de portafolios

Este curso está dirigido por un estudiante autodisciplinado con un promedio alto en arte que planea asistir a una escuela de arte. El estudiante y el maestro determinarán juntos lo que se va a cubrir. El estudiante y el asesor redactarán un contrato que el estudiante firmará. Como parte del programa de aprendizaje personalizado, se espera que el estudiante cree y cuelgue una exhibición de su trabajo.

Requisito: Permiso del instructor.

Peso del curso: 0 (Aprobado/Reprobado)

Crédito: .5

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Todos los estudiantes de último, tercer, segundo y primer año deben tomar y aprobar un período de calificaciones de salud cada año.

Salud 9

Las unidades de estudio en Salud 9 incluyen marihuana, tabaco, alcohol, educación sexual (incluido el VIH/SIDA) y control de la natalidad.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .25

Salud 10

Salud 10 cubre las siguientes unidades: abuso de drogas y sustancias, manejo del estrés, atención plena, prevención del suicidio, consentimiento (en línea y sexting) y trata de personas.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .25

Salud 11

Los temas tratados en Salud 11 incluyen abuso de drogas y sustancias, infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA, acoso sexual, violencia en el noviazgo entre adolescentes, violación entre conocidos, violencia doméstica, consentimiento (uso de alcohol y drogas), habilidades de comunicación, imagen corporal (alimentación saludable y no saludable)

Peso del curso: 1,05

Crédito: .25

Salud 12

Salud 12 incluye certificación para adultos en primeros auxilios, reanimación cardiopulmonar y desfibrilador externo automático de la Cruz Roja Estadounidense. El trimestre también se centra en las drogas y la ley, los trastornos del control de los impulsos, la detección del cáncer (de piel, de mama y testicular), la medicina alternativa, el consentimiento (cultura de las relaciones sexuales casuales), la agresión sexual, las citas (qué hacer con los adultos) y los temas de género.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .25

EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes deben cursar y aprobar un total de 1,5 créditos en educación física para graduarse. Las materias de Educación Física 9 y Educación Física 10 se cursan en un semestre cada una, y las materias de Educación Física 11 y Educación Física 12 se cursan en un trimestre cada una, lo que suma un total de 1,5 créditos. Las calificaciones en las clases de Educación Física no se calculan como parte del GPA y, por lo tanto, no se les asigna un peso del curso.

Escaladores de montaña

Este es un curso de un semestre que brinda salud adaptada y educación física a estudiantes identificados. Este curso permite que se utilicen objetivos, necesidades y modificaciones específicas en un entorno más pequeño para aquellos estudiantes con habilidades similares. Los estudiantes de Mountain Climbers permanecen en la educación física convencional. clases, pero también reciben instrucción en grupos pequeños sobre habilidades que los beneficiarían. La inscripción en Mountain Climbers está abierta solo para estudiantes que hayan sido recomendados por el IEP o por sus maestros.

MATEMÁTICAS

El Departamento de Matemáticas utiliza el Programa de Matemáticas Ilustrativas para Álgebra 1, Laboratorio de Álgebra y Álgebra 2. La información en línea para Matemáticas Ilustrativas está disponible en [este sitio](#).

Álgebra 1

Los estudiantes comienzan el curso estudiando funciones, continuando el trabajo iniciado en octavo grado y profundizando su comprensión de las funciones y su capacidad para representarlas, interpretarlas y comunicarse sobre ellas. También ven categorías de funciones, comenzando con funciones lineales (incluidas sus inversas) y funciones definidas por partes (incluidas las funciones de valor absoluto), funciones exponenciales y cuadráticas. A lo largo del curso, para cada tipo de función, los estudiantes comienzan su investigación con contextos matemáticos y del mundo real, observan de cerca los atributos estructurales de la función y analizan cómo se expresan estos atributos en diferentes representaciones. Primero, los estudiantes amplían su comprensión de las funciones lineales, los sistemas de ecuaciones lineales, las desigualdades y los sistemas de desigualdades. Usan estas representaciones para modelar relaciones y restricciones, pero también para razonar con ellas de manera abstracta. Los estudiantes escriben, reorganizan, evalúan y resuelven ecuaciones y desigualdades, explicando y validando su razonamiento con mayor precisión. Luego, aplican estos conocimientos a una unidad sobre estadísticas de 1 y 2 variables.

Los estudiantes aprenden a utilizar la media, la mediana, la moda, los diagramas de caja y los histogramas en contexto. Recopilarán y analizarán datos en contexto y ampliarán su conocimiento previo de los diagramas de dispersión y las líneas de mejor ajuste. Los estudiantes utilizan residuos y coeficientes de correlación para evaluar modelos lineales, interpretar datos cuantitativos y distinguir correlación y causalidad. Podrán explorar y mostrar su aprendizaje en una evaluación de desempeño en la que los estudiantes recopilan y analizan datos en función de una pregunta que desarrollan. A partir de allí, los estudiantes investigan las funciones exponenciales, cómo su crecimiento difiere de las funciones lineales y dónde se pueden ver en aplicaciones del mundo real. El curso finaliza con una introducción a las funciones cuadráticas, sus aplicaciones y herramientas para trabajar con ecuaciones cuadráticas.

En las actividades del aula, los estudiantes tienen la oportunidad de participar en aspectos del modelado matemático. Además, se proporcionan pautas para el modelado que se pueden utilizar durante todo el curso. Las pautas para el modelado ofrecen a los estudiantes la oportunidad de participar en todo el ciclo de modelado.

Como resultado de sus experiencias en Álgebra 1, se espera que los estudiantes desarrollen tanto la competencia procedimental como la comprensión conceptual. Los estudiantes deben estar preparados para escribir regularmente para describir los procedimientos que emplean y para explicar y defender su razonamiento. Se espera que los estudiantes que ingresan a Álgebra 1 puedan realizar cálculos con números positivos y negativos (sin calculadora), trazar puntos en un plano de coordenadas y realizar cálculos con razones, proporciones y porcentajes.

Prerrequisitos: Este es el único curso introductorio que se ofrece en HVRHS. Los estudiantes cuyo desempeño en la evaluación comparativa Winter Fastbridge esté por debajo del punto de referencia o cuyos puntajes en la evaluación de matemáticas SBAC estén en el nivel 1 o 2 deberán inscribirse en el laboratorio de álgebra para recibir instrucción adicional que los ayude a tener éxito en álgebra 1.

Laboratorio de álgebra

Los estudiantes cuyo desempeño en la evaluación comparativa Winter Fastbridge esté por debajo del punto de referencia o cuyos puntajes en la evaluación de matemáticas SBAC estén en el nivel 1 o nivel 2 deberán inscribirse en el Laboratorio de Álgebra para recibir instrucción adicional que los ayude a tener éxito en Álgebra 1. Este curso contará para el crédito electivo y no contará para el crédito STEM.

Peso del curso: 1,00

Crédito: 0,25 por trimestre

Geometría CP/H

Durante las primeras unidades, los estudiantes practican la generación de conjeturas y observaciones. Esto comienza con el trabajo en construcciones con compás y regla. Gradualmente, avanzan hasta la prueba formal, participando en un ciclo de conjeturas, borradores, comentarios de los compañeros y narrativas del borrador final. Los estudiantes se basan en su estudio de la escuela secundaria sobre transformaciones de figuras. Los estudiantes usan definiciones basadas en la transformación de congruencia y similitud, lo que les permite demostrar rigurosamente los teoremas de congruencia y similitud de triángulos. Aplican estos teoremas para demostrar resultados sobre cuadriláteros, triángulos isósceles y otras figuras. Los estudiantes amplían su comprensión de la similitud cuando estudian trigonometría de triángulos rectángulos, que en cursos futuros se ampliará al estudio de funciones periódicas. Los estudiantes también derivan fórmulas de volumen y estudian el efecto de la dilatación tanto en el área como en el volumen. Conectan ideas del álgebra y la geometría a través de la geometría de coordenadas, revisando teoremas y habilidades de unidades anteriores utilizando la estructura del plano de coordenadas. Utilizan transformaciones y el teorema de Pitágoras para construir ecuaciones de círculos, parábolas, líneas paralelas y líneas perpendiculares a partir de definiciones, y vinculan las transformaciones con el concepto de funciones. Los estudiantes analizan las relaciones entre segmentos y ángulos en círculos y desarrollan el concepto de medida en radianes para ángulos, que se desarrollará en cursos posteriores. Consideran las probabilidades de eventos combinados, incluida la identificación de cuándo los eventos son independientes.

En las actividades del aula, los estudiantes tienen la oportunidad de participar en aspectos del modelado matemático. Además, se proporcionan pautas para el modelado que se pueden utilizar durante todo el curso. Las pautas para el modelado ofrecen a los estudiantes la oportunidad de participar en todo el ciclo de modelado.

Como resultado de sus experiencias en Geometría, se espera que los estudiantes desarrollen tanto la competencia procedimental como la comprensión conceptual. Los estudiantes deben estar preparados para escribir regularmente para describir los procedimientos que emplean y para explicar y defender su razonamiento. Los estudiantes que se inscriban en el curso de nivel H deben esperar escribir pruebas formales y rigurosas de teoremas y evaluar los argumentos de otros. Los estudiantes que se inscriban en el curso de nivel CP deben esperar justificar su razonamiento utilizando argumentos geométricos cuidadosos y evaluar los argumentos de otros.

Los estudiantes utilizarán software de geometría informática como herramienta para la solución de problemas y para explorar conceptos geométricos.

Se RECOMIENDA ENFÁTICAMENTE la geometría a cualquier estudiante que desee ir a la universidad. Un estudiante que desee inscribirse en dos cursos de matemáticas puede elegir Álgebra 2.

Requisito previo: haber completado con éxito Álgebra 1.

Peso del curso: 1,05 (para CP) o 1,10 (para H)

Crédito: 1

Álgebra 2 CP/H

Los estudiantes comienzan el curso con un estudio de secuencias, que también es una oportunidad para repasar las funciones lineales y exponenciales. Los estudiantes representan funciones de diversas maneras mientras abordan algunos aspectos del modelado matemático. Este trabajo conduce a observar situaciones que están bien modeladas por polinomios antes de pasar al estudio de la estructura de los gráficos y expresiones polinómicas.

Los estudiantes realizan operaciones aritméticas con polinomios y funciones racionales y utilizan distintas formas para identificar asíntotas y comportamientos finales. Los estudiantes también estudian identidades polinómicas y utilizan algunas identidades clave para establecer la fórmula para la suma de los primeros términos de una secuencia geométrica.

Luego, los estudiantes extienden las reglas de exponentes para incluir exponentes racionales. Resuelven ecuaciones que involucran raíces cuadradas y cúbicas antes de desarrollar la idea de i , un número cuyo cuadrado es -1 , expandiendo el sistema numérico para incluir números complejos. Esto les permite resolver ecuaciones cuadráticas con soluciones no reales. Usan logaritmos para resolver exponentes desconocidos y se les presenta el número e y su uso en el modelado de crecimiento continuo. También se abordan brevemente las funciones logarítmicas y algunas situaciones que modelan bien. Los estudiantes aprenden a transformar funciones gráficamente y algebraicamente.

La inferencia estadística se centra en el análisis de datos de experimentos que utilizan distribuciones normales.

Los estudiantes aprenden a tener en cuenta la variabilidad de los datos y a estimar la media de la población, el margen de error y las proporciones mediante muestreos y simulaciones. Desarrollan escepticismo respecto de las noticias que resumen los datos de manera inapropiada.

En las actividades del aula, los estudiantes tienen la oportunidad de participar en aspectos del modelado matemático.

Además, se proporcionan pautas para el modelado que se pueden utilizar durante todo el curso. Las pautas para el modelado ofrecen a los estudiantes la oportunidad de participar en todo el ciclo de modelado.

Como resultado de su experiencia en Álgebra 2, se espera que los estudiantes desarrollen tanto la competencia procedimental como la comprensión conceptual. Los estudiantes deben estar preparados para escribir regularmente para describir los procedimientos que emplean y para explicar y defender su razonamiento. Los estudiantes utilizarán calculadoras científicas y gráficas como herramientas para la solución de problemas y para explorar conceptos matemáticos.

Álgebra 2 es FUERTEMENTE RECOMENDADA para cualquier estudiante que tenga previsto ir a la universidad. El examen de razonamiento SAT incluye problemas extraídos de temas de Álgebra 2. Además, se advierte a los estudiantes que las universidades que exigen matemáticas hasta Álgebra 2 a menudo esperan que los estudiantes hayan estudiado las funciones trigonométricas. En HVRHS, la trigonometría se estudia en Álgebra 3 y Precálculo.

Requisito previo: haber completado con éxito Álgebra 1.

Peso del curso: 1,05 (para CP) o 1,10 (para H)

Crédito: 1

Álgebra 3

Este tercer año de álgebra, que sirve como puente entre las matemáticas de la escuela secundaria y la universidad, continúa el estudio de las funciones por parte de los estudiantes. El curso incluye una revisión exhaustiva del material estudiado en Álgebra 2 para permitir que los estudiantes tengan la oportunidad de reforzar sus habilidades y sentirse más cómodos con el conocimiento requerido para los cursos de matemáticas de nivel universitario. Los estudiantes continuarán escribiendo y resolviendo ecuaciones, desigualdades y sistemas de ecuaciones para modelar problemas del mundo real; dibujarán gráficos para describir relaciones lineales y no lineales; recopilarán y describirán datos utilizando una variedad de funciones; y desarrollarán la habilidad con expresiones polinómicas y racionales. Además, los estudiantes conocerán las funciones trigonométricas, incluida la trigonometría de triángulos rectángulos, la trigonometría de ángulos generales y ecuaciones trigonométricas simples.

Como resultado de sus experiencias en Álgebra 3, se espera que los estudiantes desarrollen tanto la competencia procedimental como la comprensión conceptual. Los estudiantes deben estar preparados para escribir regularmente para describir los procedimientos que emplean y para explicar y defender su razonamiento. Se les informa a los estudiantes que las universidades que exigen matemáticas hasta Álgebra 2 a menudo esperan que los estudiantes hayan estudiado las funciones trigonométricas. En HVRHS, la trigonometría se estudia principalmente en Álgebra 3CP y Precálculo, por lo que se recomienda enfáticamente a los estudiantes que se inscriban en uno de estos cursos para obtener la formación esperada para las pruebas de admisión a la universidad y las matemáticas de nivel universitario.

Requisito previo: haber completado con éxito Álgebra 2. Los estudiantes que prevén necesitar un curso de cálculo formal (tomado en HVRHS o en la universidad) deben inscribirse en Precálculo H.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1

Precálculo H

Este curso continúa el estudio de las funciones por parte del estudiante e incluye una revisión de las funciones que se estudiaron en Álgebra 2 y un estudio formal de las funciones trigonométricas. Los estudiantes continuarán escribiendo y resolviendo ecuaciones, desigualdades y sistemas de ecuaciones para modelar problemas del mundo real; dibujarán gráficos para describir relaciones lineales, no lineales y periódicas; recopilarán y describirán datos utilizando una variedad de funciones; y desarrollarán la habilidad con expresiones polinómicas y racionales. Este curso incluye un estudio significativo de las funciones trigonométricas, comenzando con una revisión de la trigonometría del triángulo rectángulo y continuando con ángulos generales, funciones sinusoidales y ecuaciones trigonométricas. Los estudiantes también estudiarán identidades trigonométricas.

Como resultado de sus experiencias en Precálculo, se espera que los estudiantes desarrollen tanto la competencia procedimental como la comprensión conceptual. Los estudiantes deben estar preparados para escribir regularmente para describir los procedimientos que emplean y para explicar y defender su razonamiento. Se advierte a los estudiantes que las universidades que exigen matemáticas hasta Álgebra 2 a menudo esperan que los estudiantes hayan estudiado las funciones trigonométricas. En HVRHS, la trigonometría se estudia principalmente en Álgebra 3CP y Precálculo, por lo que se recomienda encarecidamente a los estudiantes que se inscriban en este curso para obtener la formación esperada para las pruebas de admisión a la universidad y las matemáticas de nivel universitario.

Prerrequisito: Haber completado con éxito Álgebra 2. Los estudiantes que prevén necesitar un curso de cálculo formal (tomado en HVRHS o en la universidad) deben inscribirse en Precálculo H. Un estudiante que ~~haya tomado Álgebra 2CP y desee inscribirse en Precálculo H debe reunirse con el director del Departamento de Matemáticas antes del final del año escolar para determinar el trabajo de verano independiente necesario para que el estudiante esté preparado para Precálculo H.~~

Peso del curso: 1,10

Crédito: 1

Cálculo AB de nivel avanzado

El cálculo proporciona la base sobre la que se apoyan las matemáticas superiores. Este curso combina las ideas analíticas y geométricas adquiridas en cursos anteriores para forjar herramientas poderosas para la solución de problemas importantes en matemáticas y para desarrollar conceptos de importancia central en matemáticas. El cálculo puede describirse como las matemáticas del cambio y el movimiento. Dado que el cambio y el movimiento están implícitos en todos los aspectos del mundo físico, los métodos del cálculo son útiles en todas las ciencias físicas, naturales y sociales. El cálculo evolucionó a partir de la solución de dos problemas geométricos, encontrar la tangente a una curva y encontrar el área limitada por una curva. La resolución del problema de la línea tangente conduce al concepto de derivada y cálculo diferencial. La derivada puede interpretarse ampliamente como una medida de la tasa instantánea de cambio de una cantidad con respecto a otra. La resolución del problema del área conduce a la integral y al cálculo integral. La integral puede interpretarse ampliamente como el cambio total en alguna cantidad cuya tasa de cambio se conoce. La clave para resolver ambos problemas es la noción más importante en cálculo, el límite. La mayor parte del curso trata sobre límites de una forma u otra. Este curso está aprobado por el College Board para la designación AP.

Prerrequisitos: Haber completado con éxito el curso Precálculo H y haber recibido la recomendación del departamento. ~~Un estudiante que haya cursado Álgebra 3CP y desee inscribirse en Cálculo AP debe reunirse con el instructor antes de que finalice el año escolar para determinar el trabajo de verano necesario para completar el estudio de Precálculo.~~

Peso del curso: 1,15

Crédito: 1

Estadística de nivel avanzado: conceptos elementales de estadística

AP Statistics es un curso introductorio de estadística de nivel universitario que presenta a los estudiantes los conceptos y herramientas principales para recopilar, analizar y extraer conclusiones de los datos. Los estudiantes cultivan su comprensión de las estadísticas utilizando tecnología, investigaciones, resolución de problemas y redacción como

Exploran conceptos como variación y distribución; patrones e incertidumbre; y predicciones, decisiones y conclusiones basadas en datos.

El curso de Estadística AP es equivalente a un curso universitario introductorio de estadística de un semestre de duración, no basado en cálculo.

Este curso se puede tomar simultáneamente con Precálculo H o Cálculo. Este curso está aprobado por el College Board para la designación AP.

Prerrequisitos: Haber completado exitosamente Álgebra 2 o recomendación del departamento.

Peso del curso: 1,15

Crédito: 1

Introducción a la ciencia de datos

Este curso presentará a los estudiantes las ideas principales de la ciencia de datos a través de herramientas gratuitas como Google Sheets, Python, Data Commons y Tableau. Los estudiantes aprenderán a ser exploradores de datos en unidades basadas en proyectos, a través de las cuales desarrollarán su comprensión del análisis de datos, muestreo, correlación/causalidad, sesgo e incertidumbre, probabilidad, modelado con datos, elaboración y evaluación de argumentos basados en datos, el poder de los datos en la sociedad y más. Al final del curso, los estudiantes tendrán un portafolio de su trabajo de ciencia de datos para mostrar sus habilidades recientemente desarrolladas.

El curso es adaptable para que los conjuntos de datos más relevantes para los estudiantes se utilicen a lo largo del curso.

Prerrequisito: Haber aprobado Geometría. Este curso se puede tomar en lugar de Álgebra 2, pero no debe tomarse como preparación para las universidades que exigen Álgebra 2.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1

Estadística y probabilidad

El estudio de las estadísticas se centrará en el análisis y la interpretación de datos cuantitativos a través de medidas de tendencia central y dispersión para tomar decisiones informadas y comprender mejor el mundo. El curso también abordará el estudio de la probabilidad, que es la matemática detrás de la incertidumbre y el azar. Los estudiantes utilizarán el pensamiento crítico y emplearán la autodirección y la colaboración para completar tareas utilizando los datos que hayan recopilado. Comunicarán su comprensión a través de actuaciones auténticas.

Requisito previo: haber completado con éxito Álgebra 2.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Las matemáticas del dinero

Una encuesta de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) encontró que el 25% de los adolescentes encuestados no entendía decisiones simples sobre cómo gastar dinero y sólo el 10% de los estudiantes entendía cuestiones más complejas, como el impuesto sobre la renta.

La necesidad de comprender el dinero y las finanzas es cada vez más importante, ya que los estudiantes son bombardeados con anuncios que promocionan productos financieros. Un anuncio televisivo reciente sugería que las compañías de tarjetas de crédito estaban "engañando" a los consumidores para que creyeran que tenían que devolverles los artículos que habían comprado.

La base de la alfabetización financiera es la alfabetización matemática. En el curso de Matemáticas del dinero, los estudiantes aprenderán las matemáticas que sustentan conceptos financieros tan importantes como los sueldos, los préstamos, las hipotecas y los planes de jubilación. También se familiarizarán con las matemáticas que forman la base de la inversión y de cómo funciona el mercado de valores.

Este curso cumple con el requisito de graduación en alfabetización financiera para todos los estudiantes de la clase de 2027 y posteriores.

Prerrequisitos: El curso está abierto solo para estudiantes de tercer y cuarto año o con permiso del Jefe del Departamento.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Cálculo AP 2 (BC)

Cálculo I (semestre de otoño): límites, continuidad, diferenciación, antidiferenciación, integral definida, con aplicaciones a las ciencias físicas y a las ciencias de la ingeniería. Adecuado para estudiantes con alguna experiencia previa en cálculo.

Cálculo 2 (semestre de primavera): Funciones trascendentales, integración formal, coordenadas polares, secuencias y series infinitas, álgebra vectorial y geometría, con aplicaciones a las ciencias físicas y la ingeniería.

Prerrequisitos: Semestre de otoño: Se requiere haber completado exitosamente un año de pre-cálculo. El estudiante debe aprobar MATH 1131Q con una calificación de "C" o superior para continuar con MATH 1132Q. Para recibir crédito por la secuencia MATH 1131Q – MATH 1132Q, el estudiante debe aprobar MATH 1131Q en el otoño con una calificación de C o superior y continuar con MATH 1132Q en la primavera siguiente. La secuencia debe completarse en un año académico.

Semestre de primavera: Se requiere la finalización exitosa de un año de pre-cálculo. Un estudiante debe aprobar MATH 1131Q con una calificación de "C" o superior para continuar con MATH 1132Q. Para recibir crédito por la secuencia MATH 1131Q – MATH 1132Q, un estudiante debe aprobar MATH 1131Q en el otoño con una calificación de C o superior y continuar con MATH 1132Q en la primavera siguiente. La secuencia debe completarse en un año académico. Los estudiantes pueden permanecer en el curso para obtener crédito de la escuela secundaria, pero no serán elegibles para el crédito de UConn.

Peso del curso: 1,15

Crédito: 1

CIENCIA

Todos los estudiantes de primer año deben inscribirse en el nivel apropiado de Ciencias 9. Todos los estudiantes de segundo año deben tomar el nivel apropiado de Biología. Al completar exitosamente Biología, todas las optativas científicas para las que los estudiantes que hayan cumplido con los requisitos previos están disponibles. Estos incluyen:

Química CP, H	Ciencia Forense CP	Ciencias de la Tierra CP
Física H, AP	AP/ECE Ciencias ambientales	Ingeniería, diseño y codificación
Biología ECE	Biología Marina CP	Ciencias de la Computación AP
Química AP		

Los estudiantes deben discutir la secuencia y ubicación de cursos apropiados con su profesor de ciencias, maestro, consejero escolar y padre/tutor. Tenga en cuenta que tanto las ciencias como las matemáticas. Requisitos previos: tenga cuidado al seleccionar una asignatura optativa de ciencias.

Se requieren tres años de ciencias para graduarse. Todos los cursos del Departamento de Ciencias también pueden utilizarse para cumplir con el requisito STEM. Los estudiantes deben considerar cuidadosamente los planes de posgrado al seleccionar asignaturas optativas de ciencias.

Grado 9

Ciencia 9

Este curso permite a los estudiantes evaluar la relación recíproca entre los humanos y la tierra, sistema mediante el desarrollo de la comprensión de temas como los recursos minerales, la estructura de la Tierra, el clima cambio y la energía del Sol. De acuerdo con los Estándares Científicos de Próxima Generación, el énfasis se centra en el uso de la ciencia y la argumentación científica para resolver problemas y diseñar soluciones, y comprender el mundo que nos rodea.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1

Ciencias 9H

Este curso explora los mismos estándares que Science 9 CP; sin embargo, los temas se tratan de manera más profundidad y a un ritmo más exigente. Los estudiantes tienen más libertad e independencia en Se realizan experimentos y se hace mayor hincapié en la escritura de formatos más largos. La creatividad y una Se requiere un alto nivel de pensamiento científico independiente para todas las tareas.

Prerrequisito para Ciencias 9H: Recomendación del maestro de octavo grado y del consejero escolar o recomendación de maestra de noveno grado.

Peso del curso: 1,10

Crédito: 1

Grado 10

Biología

Este es el segundo curso de la secuencia de ciencias para los estudiantes que han completado con éxito Ciencias 9 CP. Biología CP se divide en cuatro áreas principales: ecología, evolución, genética y fisiología. Los temas principales incluyen redes alimentarias, fotosíntesis y respiración celular, dinámica de poblaciones, biodiversidad, estructura y función celular, genética, evolución, anatomía y fisiología, reproducción humana y crecimiento y reproducción de plantas.

Prerrequisito: Ciencias 9 CP o permiso del instructor.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1

Biología H

Este es el segundo curso de la secuencia de ciencias para los estudiantes que han completado con éxito Ciencias 9H. Biología H explora los mismos estándares que Biología CP, pero los temas principales se exploran con más detalle. Los estudiantes tienen más libertad e independencia para realizar experimentos y se hace mayor hincapié en la redacción de ensayos. Se requiere creatividad y un alto nivel de pensamiento científico independiente para todas las tareas.

Prerrequisito: Ciencias 9H o permiso del instructor.

Peso del curso: 1,10

Crédito: 1

11.º grado y optativas

Química

Este curso de química conceptual explora los principios y teorías básicas de la química en el contexto de fenómenos interesantes. Química CP cubre muchos de los mismos temas que Química H, pero con un enfoque conceptual en lugar de analítico y matemático, aunque se utilizarán conceptos de álgebra con mayor apoyo. Se hace hincapié en el diseño de laboratorios en el campo de la química, la resolución analítica de problemas y la redacción sobre conceptos químicos.

Prerrequisitos: Biología CP, Geometría (que puede tomarse simultáneamente) o permiso del director del departamento de ciencias.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1

Química H

Este curso explora los principios y teorías básicas de la química analítica, incluyendo la estequiometría, la estructura atómica, las propiedades periódicas de los elementos, los enlaces químicos, la termodinámica, la química de soluciones, la electroquímica y la química orgánica a través del estudio y la exploración de fenómenos científicos. Se hace hincapié en las investigaciones de laboratorio utilizando habilidades matemáticas y analíticas de resolución de problemas. El debate y la redacción sobre conceptos químicos es un enfoque principal del curso.

Prerrequisitos: Biología H, Álgebra 2 (puede tomarse simultáneamente) o permiso del director del Departamento de Ciencias.

Peso del curso: 1,10

Crédito: 1

Química AP

El curso de Química AP proporciona a los estudiantes una base de nivel universitario para respaldar futuros cursos avanzados en química. Los estudiantes cultivan su comprensión de la química a través de investigaciones basadas en la indagación, a medida que exploran contenido como: estructura atómica, fuerzas y enlaces intermoleculares, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio. El curso de Química AP está diseñado para ser el equivalente del curso de química general que generalmente se toma durante el primer año universitario.

Prerrequisitos: Haber completado con éxito Química y Álgebra 2.

Peso del curso: 1,15

Crédito: 1

Ingeniería, diseño y codificación

Este curso incorpora nuevas tecnologías y habilidades que ampliarán el alcance de la ciencia, la ingeniería y las matemáticas. Los estudiantes obtendrán experiencia práctica en codificación y avanzarán en el proceso de ingeniería y diseño para crear, comunicar y resolver problemas. Este curso está abierto a todos los estudiantes con o sin experiencia en codificación, y la codificación se adaptará a los conocimientos y la experiencia previos de cada estudiante.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1

AP/ECE Ciencias ambientales

Este curso de Ciencias Ambientales de nivel universitario cubre los principios científicos, conceptos y metodologías necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural, identifica y analiza los problemas ambientales naturales y provocados por el hombre, evalúa los riesgos relativos asociados con estos problemas y examina soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos.

La ciencia ambiental es una disciplina interdisciplinaria que abarca una amplia variedad de temas de diferentes áreas de estudio, incluidos los problemas sociales, políticos, económicos y éticos que son relevantes.

Los estudiantes que completen este curso con una calificación de C o superior podrán recibir 3 créditos universitarios de la Universidad de Connecticut. La Universidad cobra una tarifa a quienes deseen recibir créditos. Los estudiantes que reciben almuerzo gratuito o a precio reducido pueden optar a una exención de la tarifa. Dado que este curso sigue el plan de estudios de Ciencias Ambientales de AP, los estudiantes también pueden optar por tomar el examen de AP en la primavera.

Prerrequisitos: Ciencias 9, Biología y Álgebra 2 (se pueden tomar simultáneamente) o con permiso del director del Departamento de Ciencias. Este curso está abierto únicamente a estudiantes de tercer y cuarto año

Peso del curso: 1,15

Crédito: 1

Ciencia forense

Este curso es una introducción básica al uso de la ciencia y el método científico en la resolución de crímenes. Se hará hincapié en la resolución de problemas y el estudio de pruebas físicas; por lo tanto, las actividades de laboratorio y el análisis de "escenas del crimen" serán frecuentes. Los temas que se explorarán incluirán toma de huellas dactilares, tipificación sanguínea, análisis de cabello y fibras, toxicología, ADN y biotecnología.

Prerrequisito: Ciencias 9, Biología (puede tomarse simultáneamente).

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1

Biología marina

Este curso exploratorio examina los principales temas de la biología marina. El énfasis del estudio está en las adaptaciones y los ciclos de vida únicos de la flora y fauna marina de los océanos de nuestro mundo. Esto se realiza mediante actividades prácticas de laboratorio y la lectura de literatura popular. Los estudiantes también trabajarán con miembros del RV Oceanic en el estrecho de Long Island.

Prerrequisitos: Ciencias 9 y Biología (pueden tomarse simultáneamente).

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1

Biología ECE

Biología ECE es un curso de segundo año de biología. Este curso proporciona a los estudiantes interesados una base para cursos más avanzados en biología y ciencias relacionadas. Los temas que se cubren incluyen biología molecular y celular, anatomía y fisiología animal. Las actividades se centran en la aplicación de la experimentación científica y técnicas avanzadas de laboratorio. Los ejercicios de laboratorio incluyen la disección de animales preservados.

Prerrequisitos: Haber completado exitosamente Biología, Química y Álgebra 2, o permiso del director del Departamento de Ciencias.

Peso del curso: 1,15

Crédito: 1

Física H

Física es un curso introductorio de preparación universitaria de un año que aborda la mayoría de los aspectos de la física general, incluidos los vectores, la mecánica, el sonido, la luz, el magnetismo y la electrostática.

El curso también se conecta con otras ciencias, utiliza la enseñanza de modelos e incluye aspectos de la historia y la filosofía de la ciencia. La experiencia de laboratorio y las sondas informáticas especializadas están integradas en el curso.

Aunque se presenta a un nivel académico para satisfacer los requisitos de ingreso a la universidad, este curso ofrece mucho a aquellos cuyo único estudio de física será en la escuela secundaria.

Prerrequisitos: Ciencias 9, Biología y Álgebra 2 (pueden tomarse simultáneamente).

Peso del curso: 1,10

Crédito: 1

Física AP

Física AP es un curso introductorio de física analítica y matemática de nivel universitario de un año de duración que aborda la mayoría de los aspectos de la física general, incluidos el movimiento lineal, el movimiento circular, la gravedad, la energía, el momento y el torque. El curso también se conecta con otras ciencias, utiliza instrucción de modelado e incluye aspectos de la historia y la filosofía de la ciencia. La experiencia de laboratorio y las sondas informáticas especializadas están integradas en el curso. Si bien se presenta a un nivel académico para satisfacer los requisitos de ingreso a la universidad, este curso ofrece mucho a aquellos cuyo único estudio de física será en la escuela secundaria. Este curso sigue el plan de estudios de Física AP I.

Los estudiantes que toman Física AP deben sentirse cómodos con el pensamiento cuantitativo y el razonamiento algebraico.

Prerrequisitos: Ciencias 9, Biología y Precálculo/Álgebra 3 (pueden tomarse simultáneamente).

Peso del curso: 1,15

Crédito: 1

Principios de informática de AP

Principios de Ciencias de la Computación de AP es un curso introductorio de nivel universitario que presentará los conceptos básicos de la ciencia de la computación. El curso explorará temas de sistemas y redes de computadoras, programación y diseño de aplicaciones, seguridad cibernética y el impacto de la tecnología en el escenario global.

Peso del curso: 1,15

Crédito: 1

ESTUDIOS SOCIALES

Grado 9

Historia global IH

Para preparar a los estudiantes para que sean ciudadanos globales, este curso se centra en los hilos conductores comunes de la historia desde las primeras civilizaciones humanas hasta la Era de los Descubrimientos. Se les presentará a los estudiantes las habilidades del historiador, así como las diferentes ideas sobre el significado de la historia. El énfasis principal del curso estará en cómo las civilizaciones alrededor del mundo se desarrollaron de diferentes maneras, mientras que también se examinan los aspectos comunes a todas las civilizaciones. Como las conexiones y las tareas comunes con el curso de Inglés 9H serán el núcleo de este curso, los estudiantes que tomen Historia Global IH también deben inscribirse en Inglés 9H. Se les asignará una tarea de lectura de verano. Este curso cumple con el requisito de graduación de Estudios Sociales 9.

Peso del curso: 1,10

Crédito: 1

Historia global I

Para preparar a los estudiantes para que sean ciudadanos globales, este curso se centra en los aspectos comunes de la historia desde las primeras civilizaciones humanas hasta la Era de los Descubrimientos. Los estudiantes aprenderán las habilidades del historiador, así como las diferentes ideas sobre el significado y la definición de la historia. El curso se centrará principalmente en cómo las civilizaciones de todo el mundo se desarrollaron de diferentes maneras, al tiempo que se examinan los aspectos comunes a todas las civilizaciones. Este curso cumple con el requisito de graduación de Estudios Sociales 9.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1

Grado 10

Historia global II H

Este curso continúa donde lo dejó Historia global IH y se centra en el mundo cada vez más interconectado que siguió a la Era de los descubrimientos, incluida la Revolución industrial, las guerras mundiales y el mundo moderno. Los estudiantes tendrán una mayor oportunidad de utilizar de forma independiente las habilidades del historiador que aprendieron en Historia global I. Como las conexiones y las tareas comunes con el curso de Inglés 10H serán el núcleo de este curso, los estudiantes que tomen Historia global II H también deben inscribirse en Inglés 10H. Se les asignará una tarea de lectura de verano.

Peso del curso: 1,10

Crédito: 1

Historia global II

Este curso continúa donde lo dejó Historia global I y se centra en el mundo cada vez más interconectado que siguió a la Era de los Descubrimientos, incluida la Revolución Industrial, las Guerras Mundiales y el mundo moderno. Los estudiantes tendrán una mayor oportunidad de usar de manera independiente las habilidades del historiador que aprendieron en Historia global I.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1

Grado 11

Historia de la ECE en Estados Unidos

La historia de los Estados Unidos de ECE se enseña en dos partes: Historia de los Estados Unidos hasta 1877 e Historia de los Estados Unidos desde 1877. La historia de los Estados Unidos hasta 1877 examina los desarrollos políticos, económicos, sociales y culturales en la historia estadounidense a través de la Guerra Civil y la Reconstrucción. La historia de los Estados Unidos desde 1877 examina los desarrollos políticos, económicos, sociales y culturales en la historia estadounidense desde 1877 hasta el presente.

Este curso se imparte en colaboración con la Universidad de Connecticut. El requisito de graduación para completar con éxito el curso de Historia de los Estados Unidos se cumple al aprobar este curso. Las tareas de lectura de verano son una parte obligatoria del plan de estudios.

Los estudiantes que estén inscritos en el programa ECE obtengan una calificación final de al menos una "C" por cada semestre y recibirán seis créditos académicos de la Universidad de Connecticut. (Tenga en cuenta que los estudiantes pueden recibir calificaciones diferentes para Housatonic Valley Regional High School y la Universidad de Connecticut).

~~Los estudiantes inscritos en Historia de los Estados Unidos de ECE también deben estar inscritos en Inglés 11H o Lengua y composición de AP.~~ Los estudiantes de este curso pueden optar por inscribirse en el programa ECE de UConn; la Universidad de Connecticut cobra una tarifa a los estudiantes que deseen recibir créditos universitarios.

Peso del curso: 1,15 (ECE)

Crédito: 1

Historia de los Estados Unidos

Para graduarse es necesario haber completado con éxito el curso de Historia de los Estados Unidos. Por lo tanto, todos los estudiantes de tercer año de Housatonic se inscriben en Historia de los Estados Unidos, un curso de un año completo que analiza la experiencia estadounidense desde 1877 hasta el presente. El estudio de temas específicos de la historia estadounidense se logra a través de proyectos de investigación, informes escritos y/u orales, dramatizaciones, viajes de campo y películas. Los estudiantes participan en una variedad de actividades para comunicar y apoyar una perspectiva individual sobre el pasado.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1

Último año y asignaturas optativas

Ciencia del derecho cívico

Este curso se centrará en el significado de la ciudadanía y las responsabilidades y derechos de los ciudadanos, la herencia política de los Estados Unidos, nuestra comunidad regional y sus estructuras, la ley y el sistema económico estadounidense. La educación cívica está abierta solo para estudiantes de último año; la finalización exitosa de la educación cívica es un requisito para graduarse.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Introducción a la política estadounidense en la ECE

Este curso se imparte en colaboración con la Universidad de Connecticut y está diseñado para cumplir dos objetivos principales. En primer lugar, se centrará en los aspectos prácticos del gobierno estadounidense. Entre otros temas, los estudiantes explorarán los procesos legislativo, ejecutivo, judicial y electoral, tanto como fueron diseñados como como funcionan hoy en el mundo real. En segundo lugar, el curso mejorará la comprensión de los estudiantes sobre los principios fundamentales que subyacen al sistema moderno de gobierno en los Estados Unidos. Se les pedirá a los estudiantes que se alejen de los detalles de los debates políticos contemporáneos y se ocupen de las cuestiones políticas más fundamentales que abordan, cuestiones que han dominado el discurso político estadounidense desde la fundación de la nación. Los estudiantes que completen el trabajo descrito en el programa del curso y obtengan una calificación de al menos "C" son elegibles para recibir 3 créditos en Ciencias Políticas de la Universidad de Connecticut.

(Tenga en cuenta: Se aplicará una tarifa a aquellos estudiantes que deseen tomar este curso para obtener créditos de la Universidad de Connecticut. Además, los estudiantes pueden recibir calificaciones diferentes para Housatonic Valley Regional High School y la Universidad de Connecticut). Se espera que los estudiantes de este curso completen la lectura de verano. Este curso cumple con el requisito de graduación en Educación Cívica.

Peso del curso: 1,15

Crédito: .5

Introducción a los derechos humanos en la ECE

Este curso se ofrece en cooperación con la Universidad de Connecticut. Del programa de estudios de derechos humanos de la UConn: "En los últimos años, los "derechos humanos" se han convertido en una de las formas más poderosas de pensar y defender un mundo más justo. Este curso ofrece una introducción al estudio interdisciplinario de los derechos humanos como concepto, conjunto de leyes e instituciones y como conjunto de prácticas políticas y culturales.

Comenzamos por considerar algunos de los fundamentos filosóficos de la idea de los derechos humanos y las fuentes y el funcionamiento del derecho internacional de los derechos humanos. Después de una breve digresión histórica, nos centramos en varias cuestiones específicas de derechos humanos, como la tortura, los refugiados y la discriminación racial.

A lo largo del camino, abordaremos nuestra materia desde diferentes enfoques disciplinares (ciencia política, historia, filosofía, antropología, etc.). Al final del semestre, los estudiantes habrán desarrollado una comprensión de las instituciones y los procesos relacionados con los derechos humanos y se familiarizarán con los debates intelectuales clave y las diferentes estrategias políticas y de defensa de los derechos humanos".

Este curso permitirá a los estudiantes de HVRHS la oportunidad de explorar el contexto histórico de los derechos humanos y analizar las condiciones en el mundo moderno, mientras obtienen tres créditos en la Universidad de Connecticut.

Los estudiantes que completen el trabajo descrito en el programa del curso y obtengan una calificación de al menos "C" son elegibles para recibir 3 créditos en Ciencias Políticas de la Universidad de Connecticut. (Tenga en cuenta: Se aplicará una tarifa a aquellos estudiantes que deseen tomar este curso para obtener créditos de la Universidad de Connecticut. Además, los estudiantes pueden recibir calificaciones diferentes para Housatonic Valley Regional High School y la Universidad de Connecticut). Se espera que los estudiantes de este curso completen la lectura de verano.

Peso del curso: 1,15

Crédito: .5

Estudios afroamericanos/negros y puertorriqueños/latinos

El curso es una oportunidad para que los estudiantes exploren los logros, las luchas, las intersecciones, las perspectivas y las colaboraciones de las personas afroamericanas/negras y puertorriqueñas/latinas en los EE. UU. Los estudiantes examinarán cómo los movimientos históricos, la legislación y las guerras afectaron los derechos de ciudadanía de estos grupos y cómo ellos, tanto por separado como en conjunto, trabajaron para construir la riqueza cultural y económica de los EE. UU. y crear sociedades más justas en contextos locales, nacionales e internacionales. El trabajo del curso proporcionará a los estudiantes herramientas para identificar tensiones históricas y contemporáneas en torno a la raza y la diferencia; mapear las disparidades económicas y raciales a lo largo del tiempo; fortalecer el desarrollo de su propia identidad; y abordar los prejuicios en sus comunidades.

Peso del curso: 1,05

Crédito 1.0

Psicología

Durante más de una década, las carreras en el campo de la psicología han sido de las de más rápido crecimiento en el país. Esta introducción a la psicología es una clase basada en proyectos que explora la ciencia y la filosofía detrás del comportamiento humano y la mente. Los estudiantes descubrirán conocimientos sobre cómo perciben el mundo, cómo convertirse en estudiantes más eficaces y cómo analizar sus sueños. Otros temas que se examinarán incluyen las capacidades y limitaciones de la memoria humana, los trastornos psicológicos y la determinación del papel adecuado de los padres en la vida de sus hijos.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Sociología

La sociología es el estudio de la sociedad humana, su desarrollo y sus instituciones. ¿Cómo nos unimos como comunidades? ¿Cómo nos comportamos una vez que hemos establecido una comunidad? ¿Qué desafíos implica mantener el funcionamiento de una comunidad? ¿Por qué algunas comunidades tienen más éxito que otras? Este curso examinará cómo y por qué las personas aprenden ciertos comportamientos y desarrollan ciertas creencias. Los temas de estudio incluirán: cultura, "naturaleza humana", pobreza y riqueza, racismo, desigualdad de género, envejecimiento, delincuencia y familia.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

SERVICIOS DE APOYO AL ESTUDIANTE

El Departamento de Educación Especial de la Escuela Secundaria Regional Housatonic Valley ofrece una variedad de programas y servicios diseñados para satisfacer las necesidades de los estudiantes con Planes Educativos Individualizados. Toda la programación está determinada por el Equipo de Planificación y Colocación (PPT).

Laboratorio académico

El equipo de planificación y colocación puede recomendar a un estudiante para el laboratorio académico como parte del plan de educación individual especialmente diseñado para el estudiante. El objetivo del curso es enseñar habilidades y contenido que ayudarán a los estudiantes a convertirse en estudiantes independientes en sus cursos de educación general.

El contenido general del currículo, las habilidades fundamentales y la información de fondo se desarrollan para trabajar hacia este objetivo. A través de la enseñanza previa y la aclaración del currículo general, así como la instrucción directa de las habilidades necesarias de matemáticas, alfabetización y ejecutivas, este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades para el éxito académico al tiempo que aumenta su capacidad para gestionar su propio aprendizaje. Los estudiantes reciben instrucción individualizada y/o en grupos pequeños y práctica guiada en temas críticos para convertirse en estudiantes independientes. Las calificaciones en las clases de laboratorio académico no se calculan como parte del GPA y, por lo tanto, no se les asigna un peso del curso.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Experiencias de transición y estudio-trabajo

Los estudiantes que requieran un entrenamiento más individualizado o intensivo en habilidades sociales o de vida, según lo determinado durante el PPT, participarán en actividades en el aula o en el sitio para apoyar la educación posterior a la escuela secundaria, la carrera profesional y las metas de vida independiente.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Programa de aprendizaje alternativo para el éxito estudiantil (ALPSS)

El Programa de Aprendizaje Alternativo para el Éxito Escolar (ALPSS, por sus siglas en inglés) es un programa clínico y educativo integrado que apoya las necesidades sociales, emocionales, conductuales, cognitivas, familiares, académicas y comunitarias de los estudiantes. El personal de ALPSS diseña y ofrece instrucción docente colaborativa, servicios de asesoramiento y apoyo adicional del personal con el fin de fortalecer la capacidad de los estudiantes participantes para manejar las demandas académicas y sociales de la escuela secundaria pública, todo mientras se mantiene a los estudiantes conectados con su comunidad escolar. La inscripción y la membresía en el grupo de ALPSS solo está abierta a los estudiantes que hayan sido recomendados por un equipo multidisciplinario.

Fundamentos de preálgebra

En este curso, los estudiantes trabajan para dominar las habilidades matemáticas necesarias para el éxito en el plan de estudios de Álgebra 1. En un entorno de grupos pequeños, los estudiantes recibirán instrucción especializada y trabajarán directamente con el maestro del aula para identificar y progresar hacia el dominio de sus objetivos matemáticos individuales. La inscripción en este curso está determinada por el Equipo de Planificación y Colocación.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Academia de montañismo

Mountaineer Academy es un programa en el que los estudiantes cultivan las habilidades académicas, sociales y vocacionales necesarias para la vida como adultos independientes. El programa incluye una variedad de viajes comunitarios, culturales, de trabajo en equipo y de servicio durante el año escolar que les brindan a los estudiantes la oportunidad de extender el aprendizaje más allá del campus de Housatonic Valley Regional High School. Los cursos en Mountaineer Academy están abiertos solo para estudiantes que hayan sido recomendados por el Equipo de Planificación y Colocación.

Laboratorio de alfabetización

Un equipo de planificación y colocación puede recomendar este curso para estudiantes que requieren instrucción especialmente diseñada en el área de lengua y literatura (lectura y escritura). Los estudiantes recibirán instrucción directa y retroalimentación inmediata mientras trabajan con el maestro del aula en actividades de lectura y escritura.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Habilidades matemáticas

Los estudiantes que deseen aprender matemáticas trabajarán para dominar las habilidades matemáticas necesarias para desenvolverse en situaciones del mundo real. Los estudiantes recibirán instrucción directa, trabajo en grupos pequeños e individual en el aula. Los estudiantes también trabajarán directamente con el maestro del aula para identificar y progresar hacia el dominio de sus metas de IEP de matemáticas. Se evaluará la capacidad de los estudiantes para aplicar las habilidades matemáticas y su capacidad para explicar los conceptos y/o el razonamiento utilizado para llegar a conclusiones.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1

Servicios relacionados

Se encuentran disponibles asesoramiento, terapia del habla y del lenguaje, apoyo para estudiantes de inglés, lectura y matemáticas, terapia ocupacional y física según lo recomendado por un PPT o un Sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS).

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Introducción a la tecnología de metales

Este curso permite a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades y adquirir experiencia trabajando con Diversos metales y herramientas y equipos relacionados. Las principales áreas de estudio incluyen el trabajo con chapa metálica, Unión mecánica y física, forja, tratamiento térmico, soldadura fuerte y blanda, MIG y arco. Soldadura, así como otras tecnologías de apoyo empleadas para completar la fabricación de lo planificado. Trabajo de proyecto. El taller está equipado con un cortador de plasma que corta limpiamente el acero con un pequeño soplete. llama. Los estudiantes también pueden acceder al área de metales calientes donde se pueden hacer fundiciones en arena. Seguridad tanto En el área de la tienda y se enfatiza constantemente la conciencia de vida. Clase limitada a 16 estudiantes.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Tecnología avanzada de metales

Las habilidades aprendidas en la Tecnología Introdutoria del Metal se amplían mediante la realización de más Actividades desafiantes. Los estudiantes adquirirán nuevas habilidades con procesos que no habían descubierto anteriormente. La escritura es un enfoque importante en el curso, ya que los estudiantes escribirán y presentarán informes de inventores como así como escritos destinados a detallar secuencialmente los pasos adecuados para completar los proyectos.

El curso puede repetirse para obtener créditos adicionales contratando un curso de aprendizaje personalizado con El instructor. Clase limitada a 16 estudiantes.

Prerrequisito: Un semestre de Tecnología Metálica Introdutoria o permiso del instructor.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Introducción a la tecnología de la carpintería

Este curso está organizado para brindar al estudiante instrucción y experiencia práctica con herramientas y Máquinas comunes en la industria de la carpintería. Otras áreas de instrucción incluyen la carpintería. identificación, planificación y dibujo, seguridad de herramientas y máquinas, y materiales de acabado y Técnicas. Clase limitada a 16 alumnos.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Tecnología avanzada de carpintería

Este curso brinda al estudiante la oportunidad de aplicar las habilidades y conocimientos adquiridos previamente. Hacia proyectos independientes. Las nuevas áreas de aprendizaje incluyen la organización y el equipamiento del taller. Mantenimiento. Este curso se puede repetir para obtener créditos adicionales contratando un curso personalizado. Curso de aprendizaje con instructor. Clase limitada a 16 alumnos.

Prerrequisito: Un semestre de Tecnología Introdutoria de Carpintería o permiso del instructor.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Fotografía introductoria en blanco y negro

Este curso le presentará al estudiante la gran cantidad de conceptos que componen el núcleo de la fotografía. Desde la teoría de la composición hasta la mecánica real de la cámara, los estudiantes obtendrán una comprensión y apreciación profundas del arte de la fotografía. El proceso de química húmeda refuerza conceptos científicos como la interacción de bases y ácidos, la teoría de la luz, la distancia focal y el efecto de la temperatura en las reacciones. El control de la exposición, el procesamiento de la película, la composición, las técnicas de ampliación y acabado completarán las habilidades que adquirirán los estudiantes. Cualquier estudiante que desee expresarse con un proceso gráfico y práctico debe tomar este curso. Clase limitada a 16 estudiantes. Este curso también puede satisfacer el requisito de Bellas Artes.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

Gráficos de producción

Este curso utilizará un enfoque práctico para enseñar a los estudiantes a diseñar y ejecutar proyectos de artes gráficas mientras la clase completa trabajos del mundo real que respaldan otras escuelas y programas, así como las necesidades de empresas privadas. Los trabajos de producción, como publicaciones estudiantiles, carteles, boletos, folletos y otros materiales impresos, enseñarán a los estudiantes a trabajar en cooperación, resolver problemas y cumplir con plazos cruciales. La impresora digital de formato ancho Versa Camm permite la producción de cabezales, calcomanías y transferencias térmicas para camisetas. El proceso de impresión serigráfica permitirá a los estudiantes ejecutar ilustraciones y diseños en una variedad de sustratos, incluidas camisetas, calcomanías de vinilo e im
Clase limitada a 16 estudiantes. Este curso también puede satisfacer el requisito de Bellas Artes.

Peso del curso: 1,05

Crédito: .5

IDIOMAS DEL MUNDO

Francés 1

Durante el primer año, los estudiantes dominan las habilidades básicas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura necesarias para una comunicación sencilla en situaciones prácticas cotidianas. El curso hace hincapié en el uso activo del idioma por parte de los estudiantes mediante ejercicios frecuentes de expresión oral y escrita, así como ejercicios de lectura y gramática.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1

Francés 2

El curso es una continuación de Francés 1. Se pone énfasis en el vocabulario de los estudiantes y en aumentar su capacidad para comprender, hablar, leer y escribir el idioma tanto en tiempo presente como pasado.

Se pone énfasis en que los estudiantes adquieran estructuras gramaticales y sintácticas más refinadas y se hace especial hincapié en aumentar la conciencia y el conocimiento de los estudiantes del mundo francófono.

Prerrequisito: Francés 1 o permiso del instructor.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1

Francés 3

Se da mayor importancia al desarrollo y mejora de las habilidades de comunicación en las cuatro áreas.

Las lecciones de gramática de los dos primeros años se revisan con mayor profundidad y se añaden materiales más complejos. Durante el tercer año de estudio, el estudiante desarrolla de forma natural un dominio más fluido del idioma.

Prerrequisito: Francés 2 o permiso del instructor.

Peso del curso: 1,10

Crédito: 1

Francés 4

Se presentan y practican estructuras gramaticales avanzadas en debates en clase sobre una variedad de temas. En este nivel, los estudiantes comienzan a usar el idioma de manera creativa. Se espera que comprendan, hablen, lean y escriban en francés sobre actividades cotidianas comunes, así como sobre temas más abstractos, como preferencias personales, cultura, civilización, eventos actuales y literatura.

El objetivo del curso es permitir a los estudiantes comunicarse de forma inteligente y precisa.

Prerrequisito: Francés 3 o permiso del instructor.

Peso del curso: 1,10

Crédito: 1

Francés 5

El curso de francés 5 está diseñado para satisfacer las necesidades de un pequeño número de estudiantes que han completado la secuencia estándar de cuatro años de estudio de francés. La clase ha sido concebida como un equivalente aproximado a un curso típico de nivel universitario en redacción y conversación avanzadas. La clase tiene dos objetivos generales: primero, repasar los puntos clave de la gramática básica, intermedia y algo avanzada y, segundo, permitir que los estudiantes lean, escriban, comprendan y hablen con precisión y cada vez con mayor fluidez sobre asuntos prácticos cotidianos y sobre la vida cultural contemporánea.

Prerrequisito: Francés 4 o permiso del instructor.

Peso del curso: 1,15

Crédito: 1

Español 1

Este curso es una introducción a la gramática y el vocabulario básicos del idioma. Se hace hincapié en las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura necesarias para comunicar necesidades prácticas y cotidianas. La participación activa del estudiante en una variedad de actividades está diseñada para estimular la conversación y la comprensión auditiva. Se presentará a los estudiantes las muchas culturas que se encuentran en el mundo hispanico.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1

Español 2

Este curso, que es una continuación de Español 1, desarrolla aún más la competencia oral y escrita en el idioma mediante un programa concentrado de presentación de gramática y una expansión del vocabulario y las habilidades de escritura del estudiante. Se hace hincapié en la práctica activa de las cuatro habilidades. Se exploran los antecedentes culturales, las costumbres y la geografía del mundo hispanohablante mediante selecciones de lecturas y debates.

Prerrequisito: Español 1 o permiso del instructor.

Peso del curso: 1,05

Crédito: 1

Español 3

Este curso está diseñado para consolidar las habilidades adquiridas en los dos primeros niveles a medida que se revisa y refuerza sistemáticamente el material aprendido previamente. Se presentan estructuras gramaticales y sintácticas más complejas. La comprensión y las actividades comunicativas siguen siendo el enfoque principal del curso. El objetivo es estimular la expresión oral, mejorar la pronunciación y fortalecer las habilidades de lectura y escritura, todo en un esfuerzo por proporcionar a los estudiantes estrategias para desarrollar aún más sus habilidades lingüísticas en los tres modos de las Pautas de competencia de ACTFL: interpretativo (escuchar, ver, leer), interpersonal (hablar y escribir) y presentacional (hablar y escribir).

Escritura). También se hace hincapié en fomentar la apreciación de las culturas de los hispanohablantes. países mediante el uso de textos y medios auténticos.

Prerrequisito: Español 2 o permiso del instructor.

Peso del curso: 1,10

Crédito: 1

Español 4

En este nivel, el énfasis está en fortalecer la confianza de los estudiantes en el uso del idioma para: Expresar ideas y opiniones. Las habilidades de comunicación en los tres modos se perfeccionan y amplían. (Interpretativo, interpersonal y presentacional). Se hace una revisión de las estructuras lingüísticas clave con Una ampliación a una gramática más avanzada. Las selecciones de lectura amplían el conocimiento de los estudiantes sobre cultura y aumentar su vocabulario y precisión de expresión. Los estudiantes continúan trabajando en desarrollar sus habilidades de competencia de acuerdo con las Pautas de competencia de ACTFL. La oportunidad de obtener el Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Connecticut se ofrece en la primavera.

Prerrequisito: Español 3 o permiso del instructor.

Peso del curso: 1,10

Crédito: 1

Español 5

Este curso está diseñado para promover el progreso de los estudiantes en los tres modos de comunicación: Interpretativo, interpersonal y presentacional, al mismo tiempo que profundizan su conocimiento de la cultura hispana. a través de la exposición a obras de escritores tradicionales y modernos del mundo hispanohablante. Las selecciones que se estudiarán representan diversos géneros literarios. Uno de los objetivos clave del curso es Permitir a los estudiantes expresar sus ideas en español con mayor fluidez y claridad y Aumentar su competencia lingüística. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener el Sello de Educación del Estado de Connecticut. Alfabetización bilingüe en primavera.

Prerrequisito: Español 4 o permiso del instructor.

Peso del curso: 1,15

Crédito: 1